

### **MODULHANDBUCH**

**BACHELORSTUDIENGANG** 

### **BIOMEDIZINISCHE TECHNOLOGIE**

**ABSCHLUSS: BACHELOR OF ENGINEERING** 

Gültigkeitszeitraum: 1. September 2022 bis 31. August 2023 Gültig mit der Fachprüfungsordnung vom 28. Juli 2015 [FPO 15]



#### Ergänzende Hinweise zum Modulhandbuch:

#### Wahlfächer

Wahlfächer, die im Vertiefungsbereich im 6. und im 7. Semester angeboten werden, können jeweils nur auf ein Modul angerechnet werden.

Das Angebot an Wahlfächern kann variieren, sodass nicht alle Wahlfächer in jedem Semester angeboten und belegt werden können.

Durch die Vielfalt bedingte Heterogenität des Wahlfächerangebots werden Literaturhinweise individuell in den Lehrveranstaltungen des Wahlfachs veröffentlicht.

Ebenso wird die konkrete Prüfungsform in der ersten Lehrveranstaltung des Semesters bekannt gegeben.



### Inhaltsverzeichnis

Informatik und Mathematik IBiologische und Naturwissenschaftliche Grundlagen	
Elektrotechnik	9
Steuerungskompetenzen I / Projekt- und Selbstmanagement	11
Informatik und Mathematik II	14
Biomedizinische und Medizintechnische Grundlagen	16
Mess- und Regeltechnik	19
Steuerungskompetenzen II/Business Plan und Kommunikation	21
Informatik und Mathematik III	24
Medizinische Technik	26
Molekulare Genetik	29
Steuerungskompetenzen III / Grundlagen für das Berufsleben	31
Studienschwerpunkt I und Mathematik: Informatik	36
Studienschwerpunkt I und Mathematik: Medizintechnik	39
Studienschwerpunkt I und Mathematik: Diagnostik	43
Studienschwerpunkt I und Mathematik: Technologiemanagement	46
Gerätebau	49
Lebensumgebung	54
Steuerungskompetenzen IV / Grundlagen für Praktikum und Ausland	57
Praxis-/Auslandsemester	61
Praxis-/Auslandsemester	63
Studienschwerpunkt II: Informatik	65
Studienschwerpunkt II: Medizintechnik	69
Studienschwerpunkt II: Diagnostik	73
Studienschwerpunkt II: Technologiemanagement II	77
Projektarbeit	81
Unternehmerisches Handeln	83
Studienschwerpunkt III: Informatik	85
Studienschwerpunkt III: Medizintechnik	88
Studienschwerpunkt III: Diagnostik	91
Studienschwerpunkt III: Technologiemanagement III	95
Qualitätssicherung und Produktrecht	99
Bachelorarbeit inkl. Abschlusskolloquium	102



Modulbezeichnung	Informatik und Mathematik I		
Modulkürzel	BMT-B-1-1.01		
Modulverantwortlicher	Thorsten Köhler	,	
	Γ		1
ECTS-Punkte	9	Workload gesamt	270 Stunden
SWS	7	Präsenzzeit	105 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	165 Stunden
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester		
Qualifikationsziele	Informatik: Die Studierenden verstehen die grundlegenden Begriffe und Fragestellungen der Informatik und lernen, die Denkstrukturen der Informatik nachzuvollziehen. Die Studierenden erlangen die Kompetenz, praktische Problemstellungen eigenständig in der objektorientierten Programmiersprache Java lösen zu können.  Mathematik: Die Studierenden entwickeln ein Verständnis grundlegender mathematischer Methoden und Denkweisen, die insbesondere in Anwendungen im Zusammenhang mit natur- und ingenieurwissenschaftlichen Disziplinen und der Informatik benötigt werden.		
Inhalte	<ul> <li>Informatik:         <ul> <li>grundlegende Konzepte und Elemente der Programmierung am Beispiel der Programmiersprache Java</li> <li>zentrale Konzepte der objektorientierten Programmierung</li> </ul> </li> <li>Mathematik:         <ul> <li>Einführung in Mengen, Zahlen und Trigonometrie:</li></ul></li></ul>		
Lehrformen	Informatik: 2 SWS Vorlesung 2 SWS wissenschaftliche Übung  Mathematik: 2 SWS Vorlesung		



	1 SWS wissenschaftliche Übung	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht via Beamerprojektion Übungen im Computerraum	
Prüfungsformen	<ul> <li>Die Modulprüfung wird in Form von Klausuren durchgeführt:</li> <li>Mathematik (180 Min.)</li> <li>Informatik (90 Min.)</li> <li>Die Submodule werden wie folgt gewichtet: Informatik: 5 ECTS-Punkte</li> <li>Mathematik: 4 ECTS-Punkte</li> </ul>	
Teilnahmeempfehlungen		
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	9/210. Die ECTS werden 0,5-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Informatik:</li> <li>H. P. Gumm and M. Sommer. Einführung in die Informatik. Oldenbourg, 8th edition, 2009.</li> <li>Eric S. Roberts.The Art &amp; Science of Java. Addison Wesley, 1st edition, 2008.</li> <li>David J. Barnes and Michael Kölling. Java Iernen mit BlueJ. Pearson Studium, 4th edition, 2009.</li> <li>Christian Ullenboom. Java ist auch eine Insel. 8th edition, 2009.</li> <li>Robert Sedgewick and Kevin Wayne. Einführung in die Programmierung mit Java. Pearson, 2011.</li> <li>Mathematik:</li> <li>Lothar Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler (Bd. 1,2), Vieweg+Teubner, 2009 Lehrbuch.; Mathematik, Tilo Arens, Spektrumverlag, 2008, sehr umfassendes Werk, gut aufbereitet und dargestellt.</li> <li>I. Bronstein et al.: Taschenbuch der Mathematik, Harri Deutsch, 2001 - Formelsammlung.</li> <li>Peter Furlan: Das gelbe Rechenbuch (Bd. 1-3), Verlag Martina Furlan, 1995 - eine gut verständliche Sammlung aller Rechenverfahren (Rezepte), die üblicherweise in der mathematischen Ausbildung von Ingenieuren vermittelt werden.</li> </ul>	



Modulbezeichnung	Biologische und Naturwissenschaftliche Grundlagen
Modulkürzel	BMT-B-1-1.02
Modulverantwortlicher	Lara Tickenbrock

ECTS-Punkte	13	Workload gesamt	390 Stunden
sws	10	Präsenzzeit	150 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	240 Stunden

Studiensemester /	1. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

Qualifikationsziele	Biologie: Die Studierenden sollen grundlegende biologische Prinzipien verstehen und in der Lage sein, diese in einem biomedizinischen und technologischen Kontext zu sehen. Für eine spätere Berufsqualifizierung innerhalb der biomedizinischen Technologie sollen hier grundlegende Kenntnisse der allgemeinen Naturwissenschaften verstanden werden, um auf vertiefende Gebiete wie die Diagnostik oder Medizintechnik vorbereitet zu werden.
	Physik: Die Studierenden verstehen die grundlegenden Begriffe und Fragestellungen der Physik und lernen, die Denkstrukturen der physikalischen Gesetze nachzuvollziehen. Die Studierenden erlangen die Kompetenz, praktische Problemstellungen eigenständig mit Hilfe der Physik für medizintechnische Fragestellungen lösen zu können.
	Chemie: Die Studierenden entwickeln ein Verständnis grundlegender chemischer Methoden und Modelle, die insbesondere in Anwendungen im Zusammenhang mit natur- und ingenieurwissenschaftlichen Disziplinen benötigt werden.
Inhalte	Es werden Grundlagen der Naturwissenschaften vermittelt.  In der Physik (3 SWS) werden grundlegende Kenntnisse zu physikalischen Größen und Maßeinheiten, Grundlagen der Mechanik, Optik und Akustik, elektromagnetischen Feldern & elektromagnetischer Strahlung und elektromagnetischer Induktion vermittelt.
	In der Chemie (3 SWS) werden grundlegende Kenntnisse zur Atomtheorie, zu chemischen Bindungen, chemischen



	Reaktionen und deren Energieumsatz, zu Aggregatzuständen, Reaktionen in wässrigen Lösungen und Grundlagen der Elektrochemie vermittelt.  In der Biologie (4 SWS) wird ein allgemeiner Überblick über Disziplinen der Biologie inHinblick auf die Biomedizin und ihre Techniken gegeben. Es werden Grundlagen der Genetik, zum Aufbau der Zelle, Grundlagen der Mikrobiologie und Viren, Grundlagen der Biotechnologie und Zellzyklusregulation vermittelt.
	In allen drei Disziplinen sollen die Studierenden ein Verständnis der Interdisziplinarität mit der Chemie, Physik, Informatik, Medizintechnik und Biologie entwickeln.
Lehrformen	Physik: 2 SWS Vorlesung 1 SWS wissenschaftliche Übung  Chemie: 2 SWS Vorlesung 1 SWS wissenschaftliches Praktikum  Biologie: 3 SWS Vorlesung
	1 SWS wissenschaftliches Praktikum
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht via Beamerprojektion und Whiteboardeinsatz, Laborpraktika
Prüfungsformen	Klausur (60 Min. Biologie; 90 Min. Physik; 90 Min. Chemie), Laborprotokolle (10 - 30 Seiten) werden zu den Praktika abgegeben
Teilnahmeempfehlungen	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung
Stellenwert der Note für die Endnote	13/210 Die ECTS werden 0,5-fach gewichtet. Die Gewichtung Teilbenotung der Submodule erfolgt nach der jeweiligen Anzahl der CP bezogen auf das Gesamtmodul.
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Hering, E., Martin, R., Stohrer, M.; Physik für Ingenieure, Springer-Verlag, 10. Aufl., 2007</li> <li>Tipler, P.A., Mosca, G, Wagner, J.; Physik für Wissenschaftler und Ingenieure, Springer-Verlag</li> </ul>



Kickelbick, G.: Chemie für Ingenieure, Pearson Studium
Atkins P.W., Jones L., Chemie einfach alles, Wiley VCH
<ul> <li>Mortimer, C. E.: Chemie, Georg Thieme Verlag</li> </ul>
<ul> <li>Campell; Biologie, Pearson-Verlag</li> </ul>
<ul> <li>Watson; Molekularbiologie, Pearson-Verlag</li> </ul>



Lehrformen

Modulbezeichnung	Elektrotechnik		
Modulkürzel	BMT-B-1-1.03		
Modulverantwortlicher	Holger Glasmac	hers	
ECTS-Punkte	4	Workload gesamt	120 Stunden
sws	3	Präsenzzeit	45 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	75 Stunden
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	1. Fachsemester/	zum Wintersemester/ein Sem	nester
Qualifikationsziele	<ul> <li>Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von elektrostatischen und magnetischen Feldern.</li> <li>Sie kennen passive und aktive Bauelemente der Elektrotechnik sowie Strom- und Spannungsquellen und deren Eigenschaften in Schaltungen.</li> <li>Sie können Schaltungen berechnen, modellieren und simulieren, damit sie Ströme und Spannungen in einer Schaltung bestimmen können. Dafür verwenden sie u. A. Beuelementgleichungen, die Kirchhoff´schen Regeln sowie Spannungs- und Stromteiler.</li> <li>Sie berechnen Leistung und Energie an Quellen, Speichern und Verbrauchern.</li> <li>Sie erweitern Modelle, um das reale Verhalten von Bauelementen abzubilden.</li> <li>Sie berechnen die elektrischen Größen in Wechselstromnetzen mit Hilfe von komplexen Impedanzen und Zeigern.</li> </ul>		
Inhalte	<ul> <li>Elektrisches und magnetisches Feld</li> <li>Widerstände, Kondensatoren, Spulen, Dioden, Transistoren</li> <li>Spannung, Strom, Leistung und Energie</li> <li>Reale und ideale Strom- und Spannungsquellen</li> <li>Spannungsteiler, Stromteiler, Reihen- und Parallelschaltung</li> <li>Netzwerkanalyse in Gleich- und Wechselstromnetzen</li> <li>Modellierung und Simulation</li> <li>Kirchhoff sche Gleichungen, Überlagerung</li> <li>Mathematische Beschreibung elektrischer Wechselsignale im Zeit- und Frequenzbereich</li> <li>Zeigerdiagramme und komplexe Impedanzen</li> </ul>		

2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung



Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht und Rechnen an Beispielen	
Prüfungsformen	Klausur (90 Min) in Form einer regulären Präsenzprüfung, Open Book Klausur oder elektronische Prüfung	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	4/210. Die CP werden 0,5-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Gerd Hagmann: Grundlagen der Elektrotechnik</li> <li><u>Link zu Lerninhalten</u></li> </ul>	



Modulbezeichnung	Steuerungskompetenzen I / Projekt- und Selbstmanagement
Modulkürzel	BMT-B-1-1.04
Modulverantwortlicher	Julia Grewe

ECTS-Punkte	4	Workload gesamt	120 Stunden
sws	4	Präsenzzeit	60 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	60 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	1. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester
/ Dauer	

### Qualifikationsziele Projektmanagement:

Die Studierenden können Grundbegriffen und Vokabular des Projektmanagements erklären und verfügen über die allgemeinen Grundlagen für die Mitarbeit in Projektteams. Sie können wichtige Unterlagen des Projektmanagements selbstständig anfertigen und die dazu nötigen Vorarbeiten durchführen (z.B. die Projektplanung), um dies in der Praxis in eigenen Projekten zu nutzen. Im Laufe der Vorlesung haben die Studenten aktiv in einem Projekttteam mitgearbeitet und die Projektergebnisse sowohl präsentiert als auch kritisch bewertet.

#### Selbstmanagement:

Die Studierenden erwerben Kompetenzen für das individuelle Arbeiten in Studium und Beruf. Neben wissenschaftlichem Arbeiten und optimalen Lernstrategien und –methoden für ihr Studium erwerben die Studierenden Kenntnisse, die für den Studienalltag und das Berufsleben von Bedeutung sind. Sie wenden diese Methoden an und reflektieren damit ihr Zeitmanagement, ihre Arbeitsstile, ihre Motivation und ihre Zielorientierung. Dies können sie bereits für Ihr Studium nutzen, im weiteren dann in ihrem Arbeitsalltag.

#### Inhalte Projektmanagement:

- Grundlagen des Projektmanagements
- Projektorganisation
- Projektstrukturplanung
- Ablauf- und Terminplanung
- Ressourcenplanung
- Kostenplanung
- Projektcontrolling
- Risikomanagement
- Kommunikation mit den Projektbeteiligten
- Möglichkeiten der Projektdokumentation

11



	<u></u>		
	Selbstmanagement:		
Lehrformen	Projektmanagement: 2 SWS Vorlesung Selbstmanagement: 1 SWS Vorlesung		
	1 SWS Übung		
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.		
Prüfungsformen	Elektronische Klausur mit Antwort-Wahl-Verfahren (60 Minuten)		
Teilnahmeempfehlungen	Keine		
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung		
Stellenwert der Note für die Endnote	4/210. Die ECTS werden 0,5-fach gewichtet.		
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein		
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Projektmanagement:</li> <li>Bea, F.X., Scheurer, S., Hesselmann, S., Projektmanagement, UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz und München 2012</li> <li>Burghardt, M., Einführung in das Projektmanagement, , 4. Auflage, Publicis Corporate Publishing, 2002</li> <li>Burghardt, M., Projektmanagement: Leitfaden für die Planung, Überwachung und Steuerung von Projekten, 9. Auflage, Publicis Corporate Publishing 2012</li> <li>Drees, J., Lang, C., Schöps, M., Praxisleitfaden Projektmanagement, 2. Auflage, Carl Hanser Verlag GmbH &amp; Co. KG, 2014</li> <li>Gabler Wirtschaftslexikon, 18. Auflage, Springer Gabler, 2013</li> <li>GPM Gesellschaft für Projektmanagement e.V. Deutsche, Projektmanagement-Fachmann, 2001</li> </ul>		



- Hesseler, M., Projektmanagement, Vahlen, 2007
- Kuster, J., u.a., Handbuch Projektmanagement, 3. Auflage, Springer Verlag, Heidelberg, 2011
- Zell, H., Projektmanagement, lernen, lehren und für die Praxis, 6. Auflage, Books on Demand, 2013

#### Selbstmanagement:

- Bischof, K., Bischof, Müller, H., Selbstmanagement, 4. Aufl., Haufe, 2014
- Eigenmann, H., Klartext! Wie uns Kommunikation gelingt, BusinessVillage, 2011
- Gerrig, R.J., Psychologie, 20. Aufl., Pearson Verlag, 2015
- Hofmann, E., Löhle, M., Erfolgreich Lernen, Effiziente Lernund Arbeitsstrategien für Schule, Studium und Beruf, 2. Aufl., Hogrefe Verlag, 2012
- Seiwert, L., Noch mehr Zeit für das Wesentliche,
   Zeitmanagement neu entdecken, 5. Aufl., Goldmann, 2009,
- Sokolowski, K., Allgemeine Psychologie für Studium und Beruf, Pearson Verlag, 2013
- Tiefenbacher, A., Neuburger, R., Selbstmanagement, BusinessUpdate, Compact Verlag, 20102010



Modulbezeichnung	Informatik und Mathematik II
Modulkürzel	BMT-B-1-2.01
Modulverantwortlicher	Klaus Brinker

ECTS-Punkte	10	Workload gesamt	300 Stunden
sws	8	Präsenzzeit	120 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	180 Stunden

Studiensemester /	2. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

### Qualifikationsziele Informatik: Kenntnis grundlegender Algorithmen und Datenstrukturen zur Lösung von Standardproblemen Kenntnis grundlegender algorithmischer Paradigmen Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der Effizenz von Algorithmen Fähigkeit zur Entwicklung von Algorithmen und Datenstrukturen und Implementierung mithilfe geeigneter Programmierkonzepte Mathematik: Vermittlung systematischer mathematischer Arbeits- und Vorgehensweisen gepaart mit praktischen mathematischen Fähigkeiten in der Differential- und Integralrechnung für Funktionen mit einer reellen Veränderlichen Kompetenzen in der Kommunikation mathematischer Zusammenhänge Kompetenzen in der strukturellen Analyse mathematischer Modelle und Konzepte aus der medizinischen Physik, der Chemie und den biowissenschaftlichen Fächern Vermittlung mathematischer Grundlagen für die Biostatistik Inhalte Informatik: grundlegende Konzepte und Modelle zur Beschreibung und Analyse von Algorithmen und Datenstrukturen grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen Rekursion algorithmische Paradigmen Mathematik: Zahlenmengen und Folgen Funktionen und Stetigkeit



	Differential- und Integralrechnung von Funktionen mit einer reellen Veränderlichen	
Lehrformen	Informatik: 2 SWS Vorlesung 2 SWS wissenschaftliche Übung  Mathematik:	
	2 SWS Vorlesung 2 SWS wissenschaftliche Übung	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht via Beamerprojektion, Übungen am Whiteboard und im Computerraum	
Prüfungsformen	<ul> <li>Die Modulprüfung wird in Form von Klausuren durchgeführt:</li> <li>Mathematik (180 Min)</li> <li>Informatik: SS: Klausur (60 Min.) und semesterbegleitende Hausarbeit / WS: Klausur (60 Min.)</li> </ul>	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	10/210 Die ECTS werden 0,5-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Informatik:</li> <li>R. Sedgewick and K. Wayne, Introduction to Programming in Java: An Interdisciplinary Approach, Pearson, 2nd edition, 2017.</li> <li>T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, and C. Stein, Introduction to Algorithms. MIT Press, 2009.</li> <li>R. Sedgewick, Algorithmen in Java. Pearson, 2003.</li> <li>Mathematik:</li> <li>Lothar Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler (Bd. 1,2), Vieweg+Teubner, 2009, Lehrbuch.</li> <li>I. Bronstein et al.: Taschenbuch der Mathematik, Harri Deutsch, 2001 - Formelsammlung.</li> <li>Peter Furlan: Das gelbe Rechenbuch (Bd. 1-3), Verlag Martina Furlan, 1995 - eine gut verständliche Sammlung aller Rechenverfahren (Rezepte), die üblicherweise in der mathematischen Ausbildung von Ingenieuren vermittelt.</li> </ul>	



Modulbezeichnung	Biomedizinische und Medizintechnische Grundlagen	
Modulkürzel	BMT-B-1-2.02	
Modulverantwortlicher	Jürgen Trzewik	

ECTS-Punkte	11	Workload gesamt	330 Stunden
sws	9	Präsenzzeit	135 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	195 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	2. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
/ Dauer	

Qualifikationsziele	Biomedizinische Technik I: Praxisnahe Grundlagenvermittlung der Funktion, des Einsatzes und der Entwicklung von Medizinprodukten und medizintechnischer Verfahren. Dazu werden insbesondere die beteiligten (bio)physikalischen Wirkprinzipien und deren anwendergerechte, technische Umsetzung betrachtet.  Biochemie: Die Studierenden sollen grundlegende Prinzipien biomedizinischer Themen verstehen und in der Lage sein, diese in einem naturwissenschaftlichen und technologischen Kontext zu sehen.	
	Anatomie und Physiologie für Nichtmediziner: Die Studierenden sollen Basiswissen über die Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers vermittelt bekommen. Diese Vorlesung stellt eine Vorbereitung für die spätere Arbeit dar um im Bereich der Medizintechnik zu verstehen, warum und wieso physiologische Parameter beobachtet und gemessen werden müssen und welche Bedeutung dieses für die Gesundheit und einen eventuellen Krankheitsverlauf für Patienten haben kann.	
Inhalte	Biomedizinische Technik I:      Zulassung und Entwicklung von Medizinprodukten     Blutdruckmesstechnik     Elektrophysiologie, Elektrodiagnostik (EKG) & Elektrotherapie (Cardiac Rhythm Management_CRM)     Einführung in die Biomechanik: Kräfte, Kraftsysteme, Momente, Spannung, Biegung, Zugversuch     Endoprothesen, insbesondere Implantate zur Gelenkund Weichgeweberekonstruktion (Hernien)     Chirurgische Hilfsmittel (z.B. chirurgische Nadel), Hochfrequenz-Chirurgie	



	<ul> <li>Biochemie: organische Chemie (Kohlenstoffverbindungen, funktionelle Gruppen)</li> <li>Makromoleküle (Aufbau von DNA, Proteinen, Zucker und Lipiden)</li> <li>Grundlagen des Stoffwechsels</li> <li>Zellkommunikation</li> <li>Anatomie und Physiologie für Nichtmediziner: Anatomie</li> <li>Aufbau des menschlichen Körpers: Atemwege, Herz-Kreislauf</li> <li>Verdauungstrakt, Sinnesorgane, Nervensystem</li> <li>Knochen und Bewegungsapparat, Blut, Blutbildende Organe, Abwehrsystem, Niere und Harnsystem, Geschlechtsorgane, Hormonsystem</li> <li>Physiologie</li> <li>Funktionen des menschlichen Körpers</li> <li>Themen wie oben</li> </ul>
Lehrformen	Biomedizinische Technik I:  2 SWS Vorlesung  1 SWS Übung  1 SWS Praktikum  Anatomie und Physiologie für Nichtmediziner:  2 SWS Vorlesung  1 SWS Übung  Biochemie:  2 SWS Vorlesung
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Kombination von interaktiver Präsenzlehre und Selbststudium
Prüfungsformen	Klausur (Bearbeitungszeit 180 Min.) Protokolle (max. 20 Seiten)
Teilnahmeempfehlungen	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung
Stellenwert der Note für die Endnote	11/210. Die ECTS werden 0,5-fach gewichtet.
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein



Dibliograpilie/Literatur   Diolile	Bibliograp	hie/Literatur	Biomed
------------------------------------	------------	---------------	--------

#### Biomedizinische Technik I:

- Medizintechnik: Verfahren Systeme -Informationsverarbeitung Rüdiger Kramme, ISBN-13: 978-3642161865
- Medizintechnik: Life Science Engineering; Erich Wintermantel, ISBN-13: 978-3540939351
- Biomedical Engineering Fundamentals; Joseph D. Bronzino, ISBN-13: 978-0849321214
- Technische Mechanik I, II; Dietmar Gross, Springer Verlag, ISBN: 978-3662494714 bzw. 978-3662536780
- Skript u.a.

#### **Biochemie:**

- Biologie; N. Campbell; Pearson Verlag
- Biochemie, R. Horton; Pearson Verlag

#### Anatomie und Physiologie für Nichtmediziner:

- Erica Jecklin; Arbeitsbuch Anatomie und Physiologie; ISBN 978-3-437-26981-3
- Johann Schwegler; Der Mensch Anatomie und Physiologie im Bild; ISBN 978-3-13-138292-4
- Skript



Modulbezeichnung	Mess- und Regeltechnik
Modulkürzel	BMT-B-1-2.03
Modulverantwortlicher	Holger Glasmachers

ECTS-Punkte	5	Workload gesamt	150 Stunden
sws	4	Präsenzzeit	60 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	90 Stunden

Studiensemester /	2. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

Qualifikationsziele	<ul> <li>Die studierenden kennen die gängigen Begriffe der Messtechnik.</li> <li>Sie berechnen und dimensionieren Brückenschaltungen, in denen veränderliche Widerstände eingesetzt werden, damit physikalische Messwerte in elektrische Spannungen umgewandelt werden.</li> <li>Sie können ungewünschte Effekte wie z. B. Offsetspannungen, Störsignale oder Rauschen in Messsignalen erkennen und diese korrigieren. Sie können Sensorsignale an die Anforderungen eines AD-Wandlers anpassen. Dafür wählen sie geeignete Operationsverstärker- und Filterschaltungen aus und passen diese an die Anforderungen an, damit Messsignale im AD-Wandler optimal digitalisiert werden.</li> <li>Sie kennen die Möglichkeiten der digitalen Signalverarbeitung und können einfache Korrekturen an digitalen Messsignalen durchführen.</li> <li>Sie können gesteuerte und geregelte Systeme durch eine Systemanalse unterscheiden und haben Grundkenntnisse der Steuerungs- und Regelungstechnik.</li> </ul>
Inhalte	<ul> <li>Grundbegriffe der Messtechnik</li> <li>Messbrücke</li> <li>Operationsverstärkerschaltungen</li> <li>AD/DA-Wandler</li> <li>Filterschaltungen</li> <li>Grundlagen der digitalen Signalverarbeitung</li> <li>Grundlagen der Steuerung und Regelung von Systemen</li> </ul>
Lehrformen	2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung 1 SWS Praktikum



Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht, Übungen am Whiteboard und im Labor		
Prüfungsformen	Klausur (90 Min) in Form einer regulären Präsenzprüfung, Open Book Klausur oder elektronische Prüfung, Praktikum (3 Termine)		
Teilnahmeempfehlungen	Keine		
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung		
Stellenwert der Note für die Endnote	5/210. Die CP werden 0,5-fach gewichtet.		
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein		
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Parthier, Messtechnik, Vieweg+Teubner</li> <li><u>Link zu Lerninhalten</u></li> </ul>		



Modulbezeichnung	Steuerungskompetenzen II/Business Plan und Kommunikation
Modulkürzel	BMT-B-1-2.04
Modulverantwortlicher	Julia Grewe

ECTS-Punkte	4	Workload gesamt	120 Stunden
sws	4	Präsenzzeit	60 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	60 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	2. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
/ Dauer	

#### Qualifikationsziele

Steuerungskompetenzen in Vorbereitung auf das Praxissemester/Auslandssemester sowie den späteren Berufsalltag, v.a.:

#### Projektmanagement/Business Plan:

Die Studierenden erwerben das Grundverständnis von betriebswirtschaftlichen Zusammenhängen im Allgemeinen und entwickeln betriebswirtschaftliche und unternehmerische Methodenkenntnisse zur Beantwortung von betriebswirtschaftlichen Fragestellungen in der Praxis (z.B. Analyse von Unternehmen und ihrer Umgebung). Sie erwerben das Grundwissen zur Unternehmensgründung und Business Planung (z.B. Aufbau eines Business Plans) und erarbeiten das Verständnis der Bedeutung von Innovationen sowie der Grundaufgaben des Innovationsmanagements. Dies können die Studierenden im Praxissemester und im späteren Berufsalltag gezielt einsetzen.

#### Kommunikation und Präsentation:

Die Studierenden entwickeln Kompetenzen in Vorbereitung auf das Praxissemester sowie den späteren Berufsalltag bezogen auf die Kommunikation und das Präsentieren von Inhalten. Dazu erwerben sie Kenntnisse über Kommunikationsgrundlagen und wenden ausgewählte Methoden und Techniken der Kommunikation an, um damit ihren eigenen Kommunikationsstil zu reflektieren. Sie erwerben Kenntnis über die Wirkung von Körpersprache und den situationsgerechten Einsatz körpersprachlicher Mittel sowie visueller und rhetorischer Hilfsmittel für Präsentationen und wenden diese Kenntnisse an. Dies können die Studierenden im Praxissemester und im späteren Berufsalltag gezielt einsetzen.



Inhalte	<ul> <li>Projektmanagement/Business Plan:</li> <li>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</li> <li>Unternehmensführung, strategisches Management und Marketing</li> <li>Einführung in Rechnungs- und Finanzwesen</li> <li>Innovationen und Innovationsmanagement</li> <li>Unternehmensgründung und Business Planung</li> </ul> Kommunikation und Präsentation: <ul> <li>Kommunikationsgrundlagen</li> <li>Gesprächstechniken</li> <li>Grundlagen der Körpersprache</li> <li>Präsentationstechniken</li> </ul>	
Lehrformen	Projektmanagement/Business Plan: 2 SWS Vorlesung  Kommunikation und Präsentation: 1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht, Selbststudium und Gruppenarbeit	
Prüfungsformen	<ul> <li>Erstellung eines Businessplans in Gruppenarbeit in Form einer Hausarbeit</li> <li>Semesterbegleitende Präsentation eines abzustimmenden Fachthemas in Gruppenarbeit mit Anteil je Person von 5 Minuten</li> </ul>	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	4/210. Die ECTS werden 0,5-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Bühler, P., Schlaich, P., Präsentieren in Schule, Studium und Beruf, Berlin, Heidelberg, 2013</li> <li>Dyckhoff, K., Westerhausen, T., Stimme: Instrument des Erfolgs, Vom Stimmtraining zum Stimm-Energiekonzept, Trainingsbuch mit Audio-CD, Metropolitan Verlag, Berlin, 2007</li> <li>Graebig, M., Jennerich-Wünsche, A., Engel, E., Wie aus Ideen Präsentationen werden. Planung, Plot und Technik für</li> </ul>	



- professionelles Chart-Design mit Powerpoint, Wiesbaden, 2011
- Hartmann, M., Bischoff, I., Schildt, T. u.a., Die überzeugende Präsentation. Methoden, Medien und persönlicher Auftritt, Weinheim und Basel, 2009
- Litzcke, S., Schuh, H., Jansen, W.: Präsentationstechnik für Ingenieure. In wenigen Schritten zum überzeugenden Vortrag, Berlin, Offenbach, 2009
- Prost, W., Rhetorik und Persönlichkeit. Wie Sie selbstsicher und charismatisch auftreten, Wiesbaden, 2010
- Püttjer, C., Schnierda, U., Reden ohne Angst. Souverän auftreten und vortragen, Frankfurt/Main, 2002
- Renz, K.-C.: Das 1x1 der Präsentation. Für Schule, Studium und Beruf, Wiesbaden, 2013
- Schilling, G., Schildt, T., Angewandte Rhetorik und Präsentationstechnik. Der Praxisleitfaden für Vortrag und Präsentation, Berlin
- Stelzer-Rothe, T.: Vortragen und Präsentieren im Wirtschaftsstudium. Professionell auftreten in Seminar und Praxis, Berlin, 2000
- Schulz von Thun, F.: Miteinander reden, 1: Störungen und Klärungen, Allgemeine Psychologie der Kommunikation, Rowohlt Taschenbuch Verlag; Reinbek, 2011
- Westerhausen, T.; Body Power, Erfolgsfaktor Körpersprache, Metropolitan Verlag, Berlin, 2005

Literatur für den Teil Projektmanagement/Business Plan wird in den Lehrveranstaltungen kommuniziert.



Modulbezeichnung	Informatik und Mathematik III
Modulkürzel	BMT-B-1-3.01
Modulverantwortlicher	Klaus Brinker

ECTS-Punkte	9	Workload gesamt	270 Stunden
sws	7	Präsenzzeit	120 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	150 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	3. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester
/ Dauer	

### Qualifikationsziele Informatik: Kennenlernen der Bildverarbeitung als elementaren Bestandteil moderner visueller Anwendungssysteme Vertiefung der Problemlösungskompetenz im Anwendungsgebiet Bildverarbeitung durch Einsatz von Methoden der Informatik Mathematik: Vermittlung systematischer mathematischer Arbeits- und Vorgehensweisen gepaart mit praktischen mathematischen Fähigkeiten im Umgang mit Differentialgleichungen sowie der Differential- und Integralrechnung für Funktionen mit mehreren reellen Veränderlichen Kompetenzen in der Kommunikation mathematischer Zusammenhänge Kompetenzen in der strukturellen Analyse mathematischer Modelle und Konzepte aus den biowissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Fächern Verständnis mathematischer Modelle für die Beschreibung elektromagnetischer Strahlung Vermittlung weitergehender mathematischer Grundlagen für die Statistik Inhalte Informatik: Anwendungen der Bildverarbeitung in der Biomedizin Grundlagen der Bildverarbeitung elementare Bildransformationen und Bildfilter im Ortsraum Verarbeitung von Farbbildern Bildverarbeitung im Frequenzraum Mathematik: Gewöhnliche Differentialgleichungen



	<ul> <li>Differential- und Integralrechnung von Funktionen mit mehreren reellen Veränderlichen</li> <li>Anwendungen, insbesondere in der Vektoranalysis</li> </ul>	
Lehrformen	Informatik: 2 SWS Vorlesung 2 SWS wissenschaftliche Übung  Mathematik: 2 SWS Vorlesung 1 SWS wissenschaftliche Übung	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht, Übungen am Whiteboard und im Computerraum	
Prüfungsformen	WS: Klausur (180 Min.) und semesterbegleitende Hausarbeit SS: Klausur (180 Min.)	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	9/210 Die ECTS werden 1-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Informatik:</li> <li>R. C. Gonzales and R. E. Woods, Digital Image Processing. Pearson, fourth edition, 2017.</li> <li>W. Burger and M. J. Burge, Digitale Bildverarbeitung. Springer, third edition, 2011.</li> <li>J. C. Russ and F. B. Neal, The Image Processing Handbook. CRC Press, seventh edition, 2017.</li> <li>Mathematik:</li> <li>Lothar Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler (Bd. 1,2), Vieweg+Teubner, 2009 Lehrbuch Mathematik, Tilo Arens, Spektrumverlag, 2008 - sehr umfassendes Werk, gut aufbereitet und dargestellt.</li> <li>I. Bronstein et al.: Taschenbuch der Mathematik, Harri Deutsch, 2001 - Formelsammlung.</li> <li>Peter Furlan: Das gelbe Rechenbuch (Bd. 1-3), Verlag Martina Furlan, 1995 - eine gut verständliche Sammlung aller Rechenverfahren (Rezepte), die üblicherweise in der mathematischen Ausbildung von Ingenieuren vermittelt.</li> </ul>	



Modulbezeichnung	Medizinische Technik
Modulkürzel	BMT-B-1-3.02
Modulverantwortlicher	Florian Berndt

ECTS-Punkte	10	Workload gesamt	300 Stunden
sws	8	Präsenzzeit	120 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	180 Stunden

Studiensemester /	3. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

Qualifikationsziele	Biomedizinische Technik II:  Praxisnahe Grundlagenvermittlung der Funktion,des Einsatzes und der Entwicklung von Medizinprodukten und medizintechnischer Verfahren. Dazu werden die beteiligten (bio)physikalischen Wirkprinzipien und deren anwendergerechte, technische Umsetzung betrachtet.  Werkstoffe:  Den Studierenden werden Grundlagen von Werkstoffen unter spezieller Berücksichtigung ihrer Anwendung in der Medizintechnik vermittelt. Dazu werden die Grundlagen des Aufbaus der verschiedenen Werkstoffgruppen behandelt. Die Studierenden sollen die Zusammenhänge zwischen dem Aufbau der Werkstoffe und ihren Eigenschaften verstehen. Sie lernen Zustandsdiagramme zu lesen und die wichtigsten
Inhalte	Werkstoffprüfverfahren kennen.  Biomedizinische Technik II: Medizintechnische Therapieverfahren:  Dialysetechnik Infusionstherapie Diagnostische Medizintechnik:  Lungenfunktionsdiagnostik und Beatmungstechnik ionisierende Strahlung in der Medizin Magnetresonanztherapie, Ultraschall-& Röntgenbildgebung Prozesstechnologien in der Medizinprodukteherstellung: Sterilisation, Reinigung und Verpackung von Medizinprodukten Klinische Prüfung von Medizinprodukten  Werkstoffkunde: Überblick und Einleitung:



	Werkstoffdefinition, Einteilung von Werkstoffen, Geschichte und grundlegende Begriffe und Zusammenhänge Aufbau von Festkörpern: Atomarer Aufbau und chemische Bindungen, Gitterstrukturen, ideale Kristalle und reale Kristalle (Baufehler) Aufbau mehrphasiger Stoffe: Mischphasen und Phasengemische (Grundlagen der Legierungsbildung), Zustandsdiagramme, Gefügeänderungen im festen Zustand, Kristallbildung, martensitische Umwandlung, Mikroskopische Verfahren Thermisch aktivierte Übergänge: Diffusion, Wärmekapazität, Regel von Dulong-Petit, Kristallerholung und Rekristallisation, Kriechvorgänge und Spannungsrelaxation, Sintervorgänge Eigenschaften von Werkstoffen: mechanische Eigenschaften, physikalische Eigenschaften (Wärmeleitfähigkeit, magnetische Eigenschaften (Wärmeleitfähigkeit, magnetische Eigenschaften (Korrosion und Korrosionsschutz), Werkstoffprüfung Spezielle Werkstoffgruppen unter spezieller Berücksichtigung ihrer Anwendung in der Medizintechnik: Metalle, Formgedächtnis, Sensor- und Aktorwerkstoffe, Halbleiter, Keramische Werkstoffe, Polymere	
Lehrformen	Biomedizinische Technik II: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung 1 SWS Praktikum  Werkstoffkunde:	
	2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung 1 SWS Praktikum	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Kombination von interaktiver Präsenzlehre und Selbststudium Laborpraktika	
Prüfungsformen	Klausur (Bearbeitungszeit 180 Min.)	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	10/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.	



Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein
Bibliographie/Literatur	Biomedizinische Technik II:  Kramme: Medizintechnik: Verfahren - Systeme - Informationsverarbeitung; ISBN: 9783642161865  Wintermantel: Medizintechnik: Life Science Engineering; ISBN: 9783540939351  Bronzino: Biomedical Engineering Fundamentals; ISBN: 9780849321214  Skript u.a.  Werkstoffkunde:
	<ul> <li>Bargel/Schulze: Werkstoffkunde; ISBN: 9783642177170</li> <li>Seidel/Hahn: Werkstofftechnik. Werkstoffe - Eigenschaften - Prüfung Anwendung; ISBN: 9783446441422</li> <li>Hornbogen/Eggeler/Werner: Werkstoffe - Aufbau und Eigenschaften von Keramik-, Metall-, Polymer- und Verbundwerkstoffen; ISBN: 9783642538674</li> <li>Werner/Hornbogen/Jost/Eggeler: Fragen und Antworten zu Werkstoffe; ISBN: 9783642539503</li> <li>Weißbach/Dahms/Jaroschek: Werkstoffkunde: Strukturen, Eigenschaften, Prüfung; ISBN: 9783658039196</li> <li>Roos/Maile: Werkstoffkunde für Ingenieure, Grundlagen, Anwendung, Prüfung; ISBN: 9783662495322</li> <li>Merkel/Thomas: Taschenbuch der Werkstoffe; ISBN: 9783446411944</li> <li>Ilschner/Singer: Werkstoffwissenschaften und Fertigungstechnik: Eigenschaften, Vorgänge, Technologien; ISBN: 9783642538919</li> <li>Skript u.a.</li> </ul>



Modulbezeichnung	Molekulare Genetik
Modulkürzel	BMT-B-1-3.03
Modulverantwortlicher	Lara Tickenbrock

ECTS-Punkte	4	Workload gesamt	120 Stunden
sws	3	Präsenzzeit	45 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	75 Stunden

Studiensemester /	3. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

Qualifikationsziele	<ul> <li>Die Studierenden können:</li> <li>verschiedene grundlegende molekularbiologische Prinzipien zur Genregulation verstehen und anhand praxisbezogener Beispiele nachvollziehen</li> <li>bestimmte Mutationen klassifizieren</li> <li>in relevanten Maßen epigenetische Modifikationen beurteilen</li> </ul>	
	<ul> <li>realistisch kalkulieren, welchen Einfluss Signalwege in biologischen Prozessen haben</li> <li>die molekulare Genetik in einem biomedizinischen und technologischen Kontext zusammenführen</li> </ul>	
Inhalte	<ul> <li>Genexpression im prokaryotischen und eukaryotischen System und deren Unterschiede</li> <li>Was bedeuten neuere Forschungsfelder wie 'Epigenetik' und 'siRNA' für die Regulation von Genen?</li> <li>Grundlagen der Entwicklungsbiologie an ausgewählten Modellorganismen</li> </ul>	
Lehrformen	2 SWS Vorlesung 1 SWS wissenschaftliches Praktikum	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht via Beamerprojektion und Whiteboardeinsatz, Laborpraktika	
Prüfungsformen	Klausur (60 Min.), zu den Praktika werden Laborprotokolle (10 bis 40 Seiten) abgegeben	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	



Stellenwert der Note für die Endnote	4/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>'Biologie', Campbell; Pearson Verlag</li> <li>'Genetik', Klug et al.; Pearson Verlag</li> <li>'Biotechnologie', Thieman et al.; Pearson Verlag</li> <li>'Grundlagen der Molekularen Medizin', Ganten et al., Springer Verlag</li> </ul>



Modulbezeichnung	Steuerungskompetenzen III / Grundlagen für das Berufsleben
Modulkürzel	BMT-B-1-3.04
Modulverantwortlicher	Elke Klein

ECTS-Punkte	8	Workload gesamt	240 Stunden
SWS	8	Präsenzzeit	120 Stunden
Sprache	Deutsch / Englisch	Selbststudienzeit	120 Stunden

Studiensemester /	3. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots / Dauer	
/ Dauci	

### Qualifikationsziele Bewerbungstraining: Die Studierenden können: die Grundzüge der Steuerungskompetenzen erläutern, indem sie die unter Inhalte beschriebenen Elemente erlernt und verstanden haben, um sie später im Berufsleben kompetent anzuwenden Selbstanalysen durchführen Bewerbungsunterlagen auf Deutsch sicher und inhaltlich kompetent erstellen, um sich für das Praxissemster bzw. das Auslandssemester und auf erste Stellen im Berufsleben zu bewerben sich angemessen in Bewerbungsverfahren und auf Karrieremessen präsentieren den 'geheimen Code' von Arbeitzszeugnissen lesen und interpretieren effizient kommunizieren BWL: Die Studierenden können: Grundzüge von betrieblichen Zusammenhängen erklären, indem sie die unter Inhalte beschriebenen Elemente verstehen, um diese später im Berufsalltag anwenden zu können

### Unternehmensführung und strategisches Management

das Unternehmen in seinem Umfeld verstehen

- in seinen Grundprinzipien erläutern und sich dieses Wissen bei der Stellenfindung zunutze zu machen
- Grundzüge des Marketings erläutern und dessen Bedeutung im Kontext von Medizinprodukten verstehen

#### IT-Projektmanagement:

Die Studierenden können:





- IT-Projektmanagement in der Anwendung verstehen
- Die Charakteristika einer Systemeinführung verstehen
- Eine Systemeinführung begleiten
- Modellierungstechniken verstehen und anwenden
- Anforderungsmanagement in Projekten anwenden
- Informationsmanagement in Projekten gestalten
- Agiles Projektmanagement, speziell Scrum verstehen
- Ein Projekt nach dem Scrum-Vorgehen durchführen
- Agiles Projektmanagement kritisch beurteilen und in der Praxis einsetzen

#### Wirtschaftsenglisch:

Die Studierenden verfügen in allen funktionalen kommunikativen Fertigkeitsbereichen über sprachliche Mittel, um komplexere Äußerungen aus fachrelevanten englischsprachigen Medien aus der

ingenieurswissenschaftlichen Arbeitswelt zu verstehen, eigene situationsangemessene, adressatengerechte und weitgehend flüssige zu produzieren und interkulturelle

Begegnungssituationen zu bewältigen. Sie sind in der Lage, Präsentationstechniken sicher anzuwenden.

#### Sie können:

- Artikel und Berichte über berufsbezogene Problematiken, in denen ein bestimmter Standpunkt vertreten wird, verstehen und eigene Positionen zum Ausdruck bringen,
- sich auf englischsprachige Stellenanzeigen kompetent, sachkundig und mit den korrekten englischsprachigen Begriffen bewerben,
- sich in englischsprachigen Meetings ausdrücken und z.B. im E-Mail-Verkehr sprachkompetent kommunizieren.

#### Inhalte

#### BWL:

- •
- Grundlagen und Umfeld
- Strategisches Management
- Marketing
- Organisation und Personalwirtschaft
- Produktions- und Materialwirtschaft
- Kostenrechnung
- Investition

#### Bewerbungstraining:

- Vorbereitung der Bewerbung und Suche nach einem Praktikumsplatz/Job
- Schriftliche Bewerbung (Bewerbungsmappe)
- Überzeugen im persönlichen Gespräch
- Assessment-Center und andere Testformate



Lehrformen	IT-Projektmanagement:	
	2 SWS Vorlesung	
	Bewerbungstraining:	
	1 SWS Vorlesung	
	1 SWS Übung	
	IT-Projektmanagement:	
	2 SWS Vorlesung, Seminar	
	Wirtschaftsenglisch:	
Laborator et altitudad	2 SWS Vorlesung, Seminar	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho-	Bewerbungstraining: Vorlesung und Übung als interaktiver Unterricht	
den	BWL: Vorlesung	
	Projektmanagement: Vorlesung, Seminar Wirtschaftsenglisch: Vorlesung, Seminar	
Prüfungsformen	Eine Modulprüfung bestehend aus einer 90-minütigen Modulklausur sowie der Anfertigung von Bewerbungsunterlagen (Teil Bewerbungstraining).	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	8/210. Die CP werden 1-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	





#### Bibliographie/Literatur

Literatur (Auswahl, finale Literatur wird zu Beginn der Veranstaltungen kommuniziert):

#### Bewerbungstraining.

- Sutoris, Martin (2019): Der Bewerbungscoach. Vonder Uni in den Job. Berlin: Springer
- Hesse, Jürgen; Schrader, Hans Christian (2010): Die perfekte Bewerbungsmappe für Hochschulabsolventen.
   Die 50 besten Beispiele erfolgreicher Kandidaten.
   Frankfurt a. M.: Eichborn (Eichborn Berufsstrategie).
- Hesse, Jürgen; Schrader, Hans Christian (2011): Das große Hesse-Schrader-Bewerbungshandbuch. Alles, was Sie für ein erfolgreiches Berufsleben wissen müssen [mit CD-ROM]. Freising: Stark.

#### **BWL**:

- Junge, Philip: BWL für Ingenieure, 2. aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2012.
- Weber, Wolfgang; Kabst, Rüdiger; Baum, Matthias: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 10., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Wiesbaden 2018.
- Müller, David: Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure, 3., wesentlich über-arbeitete Auflage, Berlin, Heidelberg 2020.
- Steven, Marion: BWL für Ingenieure, 4., korrigierte und aktualisierte Auflage, München 2012.

#### IT-Projektmanagement:

- Ammenwerth, Elske; Haux, Reinhold; Knaup-Gregori, Petra; Winter, Alfred (2015): IT-Projektmanagement im Gesundheitswesen. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Schattauer.
- Bea, Franz Xaver; Scheurer, Steffen; Hesselmann, Sabine (2008): Projektmanagement. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Burghardt, Manfred (2012): Projektmanagement.
   Leitfaden für die Planung, Überwachung und Steuerung von Projekten. 9. Auflage. Erlangen: Publicis.
- Drees, Joachim; Lang, Conny; Schöps, Marita (2014): Praxisleitfaden Projektmanagement. Tipps, Tools und Tricks aus der Praxis für die Praxis. München: Carl Hanser Verlag.
- Gadatsch, Andreas (2013): IT-gestütztes
   Prozessmanagement im Gesundheitswesen. Methoden



- und Werkzeuge für Studierende und Praktiker, Wiesbacden: Springer Vieweg.
- Hesseler, Michael (2007): Projektmanagement.
   Wissensbausteine für die erfolgreiche Projektarbeit.
   München: Vahlen.
- Krcmar, Helmut (2015). Informationsmanagement. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Schels, Ignatz; Seidel, Uwe M. (2015):
   Projektmanagement mit Excel. Projekte planen,
   überwachen und steuern. München: Carl Hanser Verlag.
- Stahlknecht, Peter; Hasenkamp, Ulrich (2005):
   Einführung in die Wirtschaftsinformatik. 10. Auflage.
   Berlin, Heidelberg: Springer.
- Swoboda, Walter (2017): Informationsmanagement im Gesundheitswesen. Konstanz: UVK.
- Tiemeyer, Ernst (Hrsg.). (2014): Handbuch IT-Projektmanagement. Vorgehensmodelle, Managementinstrumente, Good Practices. München: Carl Hanser Verlag.
- Zell, Helmut (2014): Projektmanagement Iernen, Iehren und für die Praxis. Mit Multiple Choice Aufgaben. Nordersteft: BoD.

#### Wirtschaftsenglisch:

- Geisen, Herbert; Hamblock, Dieter; Poziemski, John; Wessels, Dieter (2010): Englisch in Wirtschaft und Handel. 1. Aufl., 5. Dr. Berlin: Cornelsen.
- McBride, Patricia (2012): Die 2000 wichtigsten Wörter Business English. Basiswortschatz. München: Compact-Verlag (Compact SilverLine: Basiswortschatz).
- Schürmann, Klaus; Mullins, Suzanne (2012): Die perfekte Bewerbungsmappe auf Englisch. Anschreiben, Lebenslauf und Bewerbungsformular; [Extra auch für Studienbewerber und Praktikanten]. Vollst. aktualis. u. erw. Neuaufl. [Freising]: Stark



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt I und Mathematik: Informatik
Modulkürzel	BMT-B-1-4.01
Modulverantwortlicher	Klaus Brinker

ECTS-Punkte	10	Workload gesamt	300 Stunden
sws	8	Präsenzzeit	120 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	180 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	4. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
/ Dauer	

### Qualifikationsziele Informatik: methodisches Wissen zur Nutzung und Entwicklung von intelligenten Verfahren zur Analyse. Modellbildung und zur Lösung diagnostischer Problemstellungen, insbesondere in der Biomedizin Kompetenz im Entwurf und der Entwicklung von komplexen Softwaresystemen Mathematik: Grundlegendes Wissen über die stochastische Begriffsbildung und Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik, insbesondere den dazu notwendigen Kenntnissen in Wahrscheinlichkeitstheorie Kenntnisse über die Anwendung der statistischen Methoden im Kontext naturwissenschaftlicher und technologischer Problemstellungen, insbesondere in den Biowissenschaften Inhalte **Machine Learning:** Grundlegende Konzepte, Modelle und Problemtypen Lokale und globale Lernverfahren **Evaluation von Modellen Objektorientierte Modellierung:** Elemente der objektorientierten Programmierung Modellierung von komplexen Softwaresystemen mithilfe von objektorientierten Elementen Entwurfsmuster Biostatistik: Verständnis des Wahrscheinlichkeitsbegriffs vor dem Hintergrund typischer naturwissenschaftlicher Fragestellungen, insbesondere in den Biowissenschaften



	<ul> <li>Erfassen zufallsabhängiger Vorgänge als stochastisches Modell, grundlegende Kenntnisse in stochastischer Modellbildung</li> <li>Einüben von Beurteilungskriterien für stochastische Unsicherheiten unter Verwendung relevanter Praxisbeispiele, beispielsweise aus der Biotechnologie</li> <li>Grundlagen der biostatistischen Versuchsplanung</li> </ul>	
Lehrformen	Machine Learning: 3 SWS seminaristischer Unterricht mit integrierten wissenschaftlichen Übungen  Objektorientierte Modellierung: 2 SWS seminaristischer Unterricht	
	Biostatistik: 2 SWS Vorlesung 1 SWS wissenschaftliche Übung	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht via Beamerprojektion und Selbststudium	
Prüfungsformen	<ul> <li>Die Modulprüfung setzt sich aus den folgenden Prüfungsteilen zusammen:</li> <li>Machine Learning: semesterbegleitende Projektbearbeitung und Präsentation (15 Min.)</li> <li>Klausur (Objektorientierte Modellierung/90 Min.)</li> <li>Klausur (Biostatistik/120 Min.)</li> </ul>	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	10/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Machine Learning:</li> <li>Christopher M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning, Springer New York, 2nd edition, 2007.</li> <li>Ethem Alpaydin, Introduction to Machine Learning, Mit Press, third edition, 2014.</li> <li>Ian H. Witten, Eibe Frank, and Mark A. Hall, Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, Morgan Kaufmann, fourth edition, 2016.</li> <li>Thomas Mitchell, Machine Learning, Mcgraw-Hill, 1997.</li> </ul>	



## **Objektorientierte Modellierung:**

- Freeman et al., Entwurfsmuster, O'Reilly, 2006.
- Gamma et al., Design Patterns: Elements of Reusable Object-- Oriented Software, Addison-Wesley, 1994.

### **Biostatistik:**

- BOSCH, K. (2010). Einführung in die angewandte Statistik. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1229-2
- BOSCH, K. (2011). Elementare Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1861-4
- HENZE, N. (2012). Stochastik für Einsteiger. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1845-4
- RUDOLF, M., KUHLISCH; W. (2008). Biostatistik. Pearson Studium. ISBN 978-3-8273-7269-7



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt I und Mathematik: Medizintechnik	
Modulkürzel	BMT-B-1-4.02	
Modulverantwortlicher	Florian Berndt	

ECTS-Punkte	10	Workload gesamt	300 Stunden
sws	9	Präsenzzeit	135 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	165 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	4. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
/ Dauer	

#### Qualifikationsziele

### **Produktentwicklungs- & Prozessmanagement:**

Die strukturierte und normgerechte Entwicklung von Medizinprodukten und medizintechnischer Verfahren setzt die Kenntnis der geltenden Normen und regulatorischer Vorgaben voraus.

In den Vorlesungen Produktentwicklungs- & Prozessmanagement lernen die Studierenden eine normgerechte und strukturierte Herangehensweise zur Gestaltung von Medizinprodukten.

Hierbei wird auch die Verknüpfung der einzelnen Anforderungen aus Anwendersicht, Entwicklung, Produktion, Risikomanagement und Marktbeobachtung dargestellt.

### Werkstoffe für die Medizintechnik:

In der Lehrveranstaltung Werkstoffe für die Medizintechnik lernen die Studierenden Metalle, Polymere und keramische Werkstoffe unter dem Gesichtspunkt ihrer Biokompatibilität kennen.

Die Studierenden verstehen die spezifischen Werkstoffanforderungen für Medizinprodukte und medizintechnische Verfahren, um diese bei Entwicklungen in diesen Bereichen zu berücksichtigen.

#### **Biostatistik:**

In der Lehrveranstaltung wird grundlegendes Wissen über die stochastische Begriffsbildung und Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik vermittelt, insbesondere die dazu notwendigen Kenntnisse in der Wahrscheinlichkeitstheorie. Weiterhin werden Kenntnisse über die Anwendung der statistischen Methoden im Kontext naturwissenschaftlicher und technologischer Problemstellungen erarbeitet, insbesondere in den Biowissenschaften.



Inhalte	Biostatistik:
	Verständnis des Wahrscheinlichkeitsbegriffs vor dem
	Hintergrund typischer naturwissenschaftlicher
	Fragestellungen, insbesondere in den Biowissenschaften
	Erfassen zufallsabhängiger Vorgänge als stochastisches
	Modell, grundlegende Kenntnisse in stochastischer
	Modellbildung
	Einüben von Beurteilungskriterien für stochastische
	Unsicherheiten unter Verwendung relevanter
	Praxisbeispiele, beispielsweise aus der Biotechnologie
	Grundlagen der biostatistischen Versuchsplanung
	Produktentwicklungs- & Prozessmanagement:
	Einführung in die kundenfokussierte Entwicklung von
	Medizinprodukten und deren Designlenkung.
	Medizinproduktentwicklung
	Innovationsprozess
	Marktanalyse & Recherche
	(Kunden-)Anforderungs- & Entwicklungs-
	anforderungensspezifikation
	Konzeptentwicklung und Selektion
	Prototypenentwicklung und Selektion
	•
	Produktverifizierung & Validierung     Progegoaptvijsklung
	Prozessentwicklung
	Messfähigkeitsanalyse
	Prozessfähigkeitsanalyse
	Technische Dokumentation
	Werkstoffe für die Medizintechnik:
	Biokompatible Metalle
	Biokompatible Polymere
	Biokompatible keramische Werkstoffe
	Faserverbundwerkstoffe
	Leichtbauweisen
	Biomimetische Werkstoffe
	Spritzgießen
	Extrusion und Compoundierung
Lehrformen	Produktentwicklungs- & Prozessmanagement:
Lemiem	3 SWS Seminar mit integrierten wissenschaftlichen Übungen
	g
	Werkstoffe für die Medizintechnik:
	3 SWS Seminar mit integrierten wissenschaftlichen Übungen
	Biostatistik:
	2 SWS Vorlesung
	1 SWS wissenschaftliche Übung
	2.1.2



Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Kombination von interaktiver Präsenzlehre, Seminar und Selbststudium	
Prüfungsformen	<ul> <li>Produktentwicklungs- &amp; Prozessmanagement:</li> <li>Vortrag (10 min.)+ Semesterarbeit (Einzelarbeit typ. 20 Seiten + Appendix)+ Gruppenarbeit (Vortrag 10 min. durch Gruppenleitung)</li> <li>Biostatistik:</li> <li>Klausur (120 min.)</li> <li>Werkstoffe für die Medizintechnik:</li> <li>Klausur (60 min.) + Vortrag (semesterbegleitend, 15 min.)</li> </ul>	
Teilnahmevoraussetzun gen:	Produktentwicklungs- & Prozessmanagement: nachgewiesener Erwerb von mindestens 75 CP & Bestandene Modulprüfung in: a.) Biomedizinische und Medizintechnische Grundlagen - Modulkürzel BMT-B-1-2.02 b.) Medizinische Technik - Modulkürzel BMT-B-1-3.02	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	10/210 Die ECTS werden 1-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Biostatistik:</li> <li>BOSCH, K. (2010). Einführung in die angewandte Statistik. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1229-2</li> <li>BOSCH, K. (2011). Elementare Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1861-4</li> <li>HENZE, N. (2012). Stochastik für Einsteiger. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1845-4</li> <li>RUDOLF, M., KUHLISCH; W. (2008). Biostatistik. Pearson Studium. ISBN 978-3-8273-7269-7</li> <li>Vorlesungsskript</li> <li>Produktentwicklungs- &amp; Prozessmanagement:</li> <li>ZENIOS, S. (2009) Biodesign: The Process of Innovating Medical Technologies; ISBN: 978-0521517423</li> <li>http://www.stanford.edu/group/biodesign/cgi-bin/ebiodesign/</li> <li>FRIES, R. (2006) Reliable Design of Medical Devices, Second Edition. ISBN: 978-0824723750</li> </ul>	



- BROOK Q. (2010) Six Sigma and Minitab: A Complete Toolbox Guide for All Six Sigma Practitioners. ISBN: 978-0954681326
- ISO 13485:2003 Medical devices Quality Management systems - Requirements for regulatory purposes
- Vorlesungsskript

### Werkstoffe für die Medizintechnik:

- WINTERMANTEL, E., HA, S.-W. (2009). Medizintechnik.
   Springer. ISBN 978-3-540-93935-1
- PARK, J., LAKES, R.S. (2007). Biomaterials. Springer. ISBN 978-0-387-37879-4
- HENNING, F., Moeller, E. (2011). Handbuch Leichtbau. Carl Hanser. ISBN 978-3-446-42267-4
- BONNET, M. (2014). Kunststofftechnik. Springer Vieweg. ISBN 978-3-658-03138-1
- SALMANG, H., SCHOLZE, H., (2007). Keramik. Springer. ISBN 978-3-540-63273-3
- Vorlesungsskript



	I			
Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt I und Mathematik: Diagnostik			
Modulkürzel	BMT-B-1-4.03			
Modulverantwortlicher	Lara Tickenbroo	Lara Tickenbrock		
	l . <u>.</u>			
ECTS-Punkte	10	Workload gesamt	300 Stunden	
SWS	8	Präsenzzeit	120 Stunden	
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	180 Stunden	
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	4. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester			
Qualifikationsziele	In den Vorlesungen 'instrumentelle Diagnostik' und den Laborpraktika lernen die Studierende moderne analytische Methoden kennen, wie sie heute in der klinischen Diagnostik und in der biomedizinischen Industrie und Forschung eingesetzt werden.  Verschiedene diagnostische Basis-Methoden werden kennengelernt, die Messergebnisse werden laufend aufgenommen und abschließend protokolliert.  Biostatistik: In der Biostatistik lernen die Studierenden grundlegendes Wissen über die stochastische Begriffsbildung und Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik, insbesondere den dazu notwendigen Kenntnissen in Wahrscheinlichkeitstheorie. Kenntnisse über die Anwendung der statistischen Methoden im Kontext naturwissenschaftlicher und technologischer Problemstellungen, insbesondere in den Biowissenschaften, werden vermittelt.			
Inhalte	<ul> <li>Instrumentelle Analytik und Molekulare Diagnostik:</li> <li>Einführung in grundlegende analytische Methoden mit chemischer bzw. molekularbiologischer Fragestellung</li> <li>Erarbeiten von praktischer Bedienung moderner biomedizinischer Technologie (zum Beispiel real-time PCR, Durchflusszytometrie, elektroanalytische Methoden, chromatographische Methoden)</li> <li>Einführung in das Arbeiten mit Zellen</li> <li>Grundlagen der Molekularbiologie und analytischen Chemie</li> <li>Biostatistik:</li> <li>Verständnis des Wahrscheinlichkeitsbegriffs vor dem Hintergrund typischer naturwissenschaftlicher Fragestellungen, insbesondere in den Biowissenschaften</li> </ul>			



	<ul> <li>Erfassen zufallsabhängiger Vorgänge als stochastisches Modell, grundlegende Kenntnisse in stochastischer Modellbildung</li> <li>Einüben von Beurteilungskriterien für stochastische Unsicherheiten unter Verwendung relevanter Praxisbeispiele, beispielsweise aus der Biotechnologie</li> <li>Grundlagen der biostatistischen Versuchsplanung</li> </ul>	
Lehrformen	Instrumentelle Analytik:  1 SWS Vorlesung 2 SWS wissenschaftliches Praktikum  Molekulare Diagnostik: 3 SWS wissenschaftliches Praktikum  Biostatistik: 2 SWS Vorlesung 1 SWS wissenschaftliche Übung	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht via Beamerprojektion und Whiteboardeinsatz, Laborpraktika mit Übungen	
Prüfungsformen	Klausur (120 Min.), zu den Laborpraktika werden Protokolle (10 bis 40 Seiten) abgegeben.	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	10/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Instrumentelle Analytik und Molekulare Diagnostik:</li> <li>Genetik, K.Munk, Thieme, 2010</li> <li>Der Experimentator, Molekularbiologie/ Genomics, Cornel Mülhardt, Spektrum akademischer Verlag, 6.Auflage</li> <li>Biostatistik:</li> <li>BOSCH, K. (2010). Einführung in die angewandte Statistik. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1229-2</li> <li>BOSCH, K. (2011). Elementare Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1861-4</li> <li>HENZE, N. (2012). Stochastik für Einsteiger. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1845-4</li> </ul>	



RUDOLF, M., KUHLISCH; W. (2008). Biostatistik. Pearson Studium. ISBN 978-3-8273-7269-7
Vorlesungsskript



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt I und Mathematik: Technologiemanagement	
Modulkürzel	BMT-B-1-4.07	
Modulverantwortlicher	Gregor Hohenberg	

ECTS-Punkte	10	Workload gesamt	300 Stunden
sws	9	Präsenzzeit	135 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	165 Stunden

Studiensemester /	4. Fachsemester / zum Sommersemester / ein Semester
Häufigkeit des Angebots / Dauer	

### Qualifikationsziele

### Medizinische Technologien:

Die Studierenden kennen alle diagnostischen und therapeutischen Standardverfahren, die im Zusammenhang mit der Arbeit einer Medizinphysikexpertin oder eines Medizinphysikexperten stehen. Zusätzlich können Sie die messtechnische sowie die sicherheitstechnische Kontrolle nach der aktuellen Medizinbetreiberordnung erklären. Sie können die Methoden der Magnetresonanztomographie selbständig anwenden und die Qualitätsunterschiede in der Kontrast- und Ortsauflösung erkennen und optimieren. Sie können die anatomischen 3D-Schnittbilder von gesunden Patienten interpretieren.

## Grundlagen des Krankenhausmanagements:

Krankenhäuser gehören zu den wichtigsten zukünftigen Kunden der Studierenden. Sie lernen daher die Handlungsfelder und Herausforderungen der wesentlichen Player im Krankenhaus kennen, die häufig einander gegenläufige Ziele haben. Weiterhin sollen die Studierenden die Ziele und Instrumente des Krankenhausmanagements aus den Aufgaben von Krankenhausbetrieben ableiten und in den Gesamtkontext einordnen können. So lernen sie, die Denkstrukturen und Handlungsmotive der unterschiedlichen Player zu verstehen. Die praxisnahe Wissensvermittlung wird durch reale Fallstudien und Praxisbeispiele unterstützt.

#### Biostatistik:

 Grundlegendes Wissen über die stochastische Begriffsbildung und Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik, insbesondere den dazu notwendigen Kenntnissen in Wahrscheinlichkeitstheorie



	Kenntnisse über die Anwendung der statistischen Methoden im Kontext naturwissenschaftlicher und technologischer Problemstellungen, insbesondere in den Biowissenschaften	
Inhalte	<ul> <li>Medizinische Technologien:</li> <li>Röntgenstrahlen und ihre Eigenschaften</li> <li>Projektionsgesetze und ihre Anwendung</li> <li>Bildqualität</li> <li>Digitale Röntgentechnologie</li> <li>Computertomographie</li> <li>Magnetresonanztomographie</li> <li>Strahlenwirkung und Strahlenschutz</li> <li>Dosimetrie</li> <li>Strahlentherapeutische und nuklearmedizinische Verfahren</li> <li>Messtechnische und sicherheitstechnische Kontrolle von Medizinprodukten</li> <li>Schnittbildanatomie</li> <li>Grundlagen des Krankenhausmanagements:</li> <li>Analyse des deutschen Krankenhausmarktes und seiner Entwicklungstendenzen</li> <li>Krankenhausfinanzierung und -organisation</li> <li>Strategisches Krankenhausmanagement</li> <li>Erlösmanagement &amp; Leistungssteuerung</li> </ul>	
	<ul> <li>Weitere administrative Funktionsbereiche im Krankenhaus (z.B. Qualitätsmanagement, Einkauf)</li> <li>Aktuelle Trends und Herausforderungen von Krankenhausbetrieben</li> </ul>	
	<ul> <li>Biostatistik:</li> <li>Verständnis des Wahrscheinlichkeitsbegriffs vor dem Hintergrund typischer naturwissenschaftlicher Fragestellungen, insbesondere in den Biowissenschaften</li> <li>Erfassen zufallsabhängiger Vorgänge als stochastisches Modell, grundlegende Kenntnisse in stochastischer Modellbildung</li> <li>Einüben von Beurteilungskriterien für stochastische Unsicherheiten unter Verwendung relevanter Praxisbeispiele, beispielsweise aus der Biotechnologie</li> <li>Grundlagen der biostatistischen Versuchsplanung</li> </ul>	
Lehrformen	Medizinische Technologien: 1 SWS Vorlesung 2 SWS Übung	
	Grundlagen des Krankenhausmanagements: 3 SWS Übung	
	Biostatistik: 2 SWS Vorlesung	



	1 SWS wissenschaftliche Übung		
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Kombination von interaktiver Präsenzlehre, Seminar und Selbststudium		
Prüfungsformen	Medizinische Technologie: Klausur (60 Min.) und semestergleitende Prüfung der anatomischen Übungsaufgaben		
	Grundlagen des Krankenhausmanagements: Präsentation (15 – 20 Minuten zzgl. ca. 5 Minuten Frage- und Diskussionsrunde)		
	Biostatistik: Klausur (120 Min.)		
Teilnahmeempfehlungen	Medizinische Technologien: Mindestens 75 ECTS im Studienverlauf		
	Bestandene Modulprüfung in: a.) Biomedizinische und Medizintechnische Grundlagen - Modulkürzel BMT-B-1-2.02		
	b.) Medizinische Technik - Modulkürzel BMT-B-1-3.02		
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung		
Stellenwert der Note für die Endnote	10/210 Die ECTS werden 1-fach gewichtet.		
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein		
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Med. Technologiemanagement:</li> <li>Weishaupt, D./Köchli, V.D./Marincek, B.: Wie funktioniert MRI?, Eine Einführung in Physik und Funktionsweise der Magnetresonanzbildgebung</li> <li>Krieger, H.: Grundlagen der Strahlungsphysik und des Strahlenschutzes</li> <li>Krankenhausmanagement:</li> <li>Wird im Auftakttermin der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</li> <li>Biostatistik:</li> <li>BOSCH, K. (2010). Einführung in die angewandte Statistik. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1229-2</li> <li>BOSCH, K. (2011). Elementare Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1861-4</li> <li>HENZE, N. (2012). Stochastik für Einsteiger. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1845-4</li> </ul>		



•	RUDOLF, M., KUHLISCH; W. (2008). Biostatistik. Pearson
	Studium. ISBN 978-3-8273-7269-7
•	Vorlesungsskript

Modulbezeichnung	Gerätebau
Modulkürzel	BMT-B-1-4.04
Modulverantwortlicher	Florian Berndt

ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
sws	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden

Studiensemester /	4. Fac
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

4. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester

#### Qualifikationsziele

#### Technisches Zeichnen/CAD:

Die Studierenden können Technische Zeichnungen lesen und verstehen sowie normgerecht selbst erstellen; sie können Bauteile und Baugruppen zeichnen (auch als Handskizze) und funktions- oder fertigungsgerecht bemaßen. Sie sind vertraut mit der typischen Form, Lage und Funktion wichtiger Norm- und Maschinenteile.

Die Studierenden sind in der Lage, einfache Baugruppen eigenständig zu konstruieren. Am Beispiel einer modernen Software erlernen sie die Grundlagen des dreidimensionalen Konstruierens sowie die anschließende Erstellung von Baugruppen. Sie sind in der Lage, einfache Bauteile selbständig anhand von 2D-Zeichnungen/Skizzen in eine 3D-Konstruktion umzusetzen und daraus funktionsgerechte Baugruppen zu erstellen.

### Gerätebau:

Die Studierenden kennen die grundlegenden Anforderungen beim Bau von Geräten. Sie erlernen, aus welchen grundlegenden Bausteinen komplexe Geräte aufgebaut sind. Sie verstehen die Funktionsweise dieser Bausteine und können sie korrekt in ein Gerät einbetten und anschließen.

### Gefährdungspotentiale:

Strahlengefährdung:

Die Studierenden verstehen die medizinischen Gefahren im Umgang mit ionisierender Strahlung. Weiterhin werden die Studierenden weitere Gefahren der Zivilisation, wie Handy's,



UV- und IR-Strahlung, Laser und elektromagnetische Felder miteinander vergleichen und deren Gefahrenpotential abschätzen können. Die dazu notwendigen medizinphysikalischen Größen werden erlernt.

### Biogefährdung:

Die Gefährdungen durch biologische Stoffe gemäß Biostoffverordnung sind verstanden und anwendbar. Der Umgang mit diesen Stoffen im Labor wurde erlernt. Beispiele für Klassifizierungen können von den Studierenden genannt werden. Erforderliche und hinreichende Sicherheitsmaßnahmen können von den Studierenden beschrieben werden. Die Anforderungen des Gentechnikgesetzes können genannt werden.

#### Inhalte

### **Technisches Zeichnen:**

Die Studierenden kennen die Rolle der Konstrukteurin bzw. des Konstrukteurs in der Produktentwicklung, sie lernen die Darstellung von Werkstücken:

- Maßstäbe
- Linienarten
- Ansichten
- Schnittdarstellungen
- Positionsnummern
- Freihandskizze

### Bemaßung:

- funktions-/fertigungsbezogene Bemaßung
- Normschrift

### Schraubenverbindungen:

- Gewindearten
- Schrauben
- Muttern
- Scheiben

#### Oberflächenbeschaffenheit:

- Kenngrößen
- Wärmebehandlung
- Kanten

### Toleranzen und Passungen:

- Grundsätze
- Maßtoleranzen
- Form- und Lagetoleranzen
- Passungen

### Elemente an Achsen und Wellen:

Wellenenden





- Freistiche
- Welle-Nabe-Verbindungen

### CAD:

### Einführung in CAD:

- Begriffsdefinitionen
- Historie

## Grundlegende Modelliertechniken:

- Primitivkörper
- Extrudieren
- Drehen
- Normteile

## Kombinierte Modelliertechniken und grundlegende Funktionen:

- Schneiden
- Hinzufügen
- Fasen
- Runden
- Muster, etc.

### Baugruppenerstellung:

- Hierarchien
- Instanzen
- Bedingungen
- Zusammenbau

### Gerätebau:

- Klassifikation von Geräten, insbesondere medizinische Geräte und Medizinprodukte
- Grundlagen der analogen und digitalen Technik innerhalb von Geräten
- Ein- und Ausgabegeräte
- Mikrocontroller und BIOS
- Sensoren und Sensorverarbeitung
- Kommunikation zwischen Geräten
- Elektromagnetische Verträglichkeit

## Gefährungspotentiale:

### Strahlengefährdung:

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung lernen die Studierenden die notwendigen strahlenphysikalischen Grundlagen und die physikalischen, technischen und gesetzlichen Maßnahmen für einen wirkungsvollen Strahlenschutz. Hierzu werden sämtliche natürliche und zivilisatorische - dazu gehören im Wesentlichen auch die medizinisch bedingten - Gefahren aufgezeigt und miteinander verglichen. Ziel ist auch, den Studierenden wirkungsvolle Schutzmaßnahmen gegen derartige Gefahren aufzuzeigen.



	,
	Biogefährdung: Die Gefährdungen durch biologische Stoffe gemäß Biostoffverordnung werden behandelt. Der Umgang mit diesen Stoffen im Labor mit den vorgeschriebenen und geeigneten Vorsichtmaßnahmen werden detailliert behandelt. Die Sicherheitsstufen (S1-S4) gemäß Gentechnikgesetz (GenTG) sind gesetzlich geregelt. Beispiele solcher Klassifizierungen sind Vorlesungsstoff. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eigenständig Klassifizierungen vorzunehmen und die erforderlichen und hinreichenden Sicherheitsmaßnahmen zu beschreiben.
Lehrformen	Gerätebau:
	2 SWS Vorlesung
	Technisches Zeichnen/CAD: 1 SWS Übung
	Strahlengefährdung: 1 SWS Vorlesung
	Biogefährdung: 1 SWS Vorlesung
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Untericht, theoretisches und praktisches Selbststudium
Prüfungsformen	Anwesenheitspflicht beim CAD-Praktikum. Verpflichtende Abgabe der Einzelteile (2D-Ableitungen) und der Baugruppe bis zum vereinbarten Termin. Die ist Voraussetzung für die gemeinsame Klausur der LV.
	Klausurdauer der Modulprüfung: 150 Min. (90 Min. Gerätebau + CAD, 30 Min. Strahlengefährdung, 30 Min. Biogefährdung)
Teilnahmeempfehlungen	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Anwesenheitspflicht im CAD-Praktikum Bestandene Modulprüfung
Stellenwert der Note für die Endnote	6/210 Die ECTS werden 1-fach gewichtet.
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Der Teilbereich Technisches Zeichnen in Konstruktionslehre und Technisches Zeichnen (ETR) und Konstruktionstechnik (BMT).
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Technisches Zeichnen:</li> <li>Hoischen, Technisches Zeichnen, Cornelsen Verlag, ISBN 978-3-589-24194-1</li> </ul>



- Laibisch/Weber, Technisches Zeichnen, Vieweg, ISBN 3-528-04961-8
- SolidWorks, Pearson Studium, ISBN 978-3-8273-7367-0

## Gefahrenpotentiale:

- Hanno Krieger, Grundlagen der Strahlenphysik und des Strahlenschutzes, Springer Spektrum, ISBN 978-3-8348-1815-7, ISBN 978-3-8348-2238-3 (eBook) - auch in unserer Online-Bibliothek erhältlich
- Hanno Krieger, Strahlenmessung und Dosimetrie, Vieweg & Teubner Verlag, ISBN 978-3-8348-1546-0, - auch in unserer Online-Bibliothek erhältlich

## Gefahrenpotentiale Biogefährdung:

- Gesetz zur Regelung der Gentechnik (Gentechnikgesetz GenTG)
- Biostoffverordnung



Modulbezeichnung	Lebensumgebung
Modulkürzel	BMT-B-1-4.05
Modulverantwortlicher	Elke Klein

ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
sws	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden

Studiensemester /	4. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

### Qualifikationsziele

#### Gesundheitswesen:

- Die Studierenden kennen die Grundlagen und Zusammenhänge des deutschen Gesundheitswesens und der Gesundheitsökonomie und können diese im zukünftigen Berufsalltag nutzbringend verwenden.
- Die Studierenden verstehen den Aufbau und die Funktionsweise des deutschen Gesundheitswesens und sind in der Lage wesentliche Kernpunkte der Finanzierung und Organisation in praktischen Bezug zu ihrem Berufsfeld zu setzen.
- Dabei kennen sie die sozialen, rechtlichen, ökonomischen und administrativen Grundlagen des deutschen Gesundheitswesen.

#### Bioethik:

- Die Studierenden sind sensibilisiert für ethische Relevanz von biomedizinischen und biotechnologischen Fragestellungen und können somit berufsbezogene Entscheidungen auch unter (bio-) ethischen Gesichtpunkten reflektieren.
- Die Studierenden haben eine solides Grundverständnis gesellschaftlich wichtiger biotechnologischer Verfahren (z.B. PID, Stammzellforschung, Sterbehilfe, Herstellung von GMOs) erworben.
- Die Studierenden haben F\u00e4higkeiten erworben zu verantwortungsvollem Umgang mit biotechnologischen Verfahren und biomedizinischen Daten (z.B.: Sicherheit genetische Daten, Umweltrisiken von GMOs).
- Die Studierenden k\u00f6nnen selbst\u00e4ndig biotechnologische und bioethische Themen bearbeiten und beurteilen.
- Die Studierenden k\u00f6nnen kritisch, kompetent und sachlich an bioethischen Diskussionen teilnehmen und dies im beruflichen Umfeld nutzen.



	Die Studierenden haben Verständnis und Toleranz für divergierende ethische Einstellungen entwickelt.	
Inhalte	Gesundheitswesen:  Historie und Entwicklung des deutschen Gesundheitswesens Vergleich mit anderen Systemtypen Aufbau, Organisation und Finanzierung des Gesundheitswesens in Deutschland Kostenträger (v.a. GKV, PKV, RV, UV.) Leistungserbringer Grundlagen der Gesundheitsökonomie  Bioethik: Ethisches Grundwissen Utilitarismus Deontologie Menschenwürde Schwerpunktthemen der Medizin- und Humanethik - Eugenetik Forschung am Menschen Gendiagnostik Reproduktionsmedizin, Stammzellforschung Klonen	
	<ul> <li>Umweltethik und Agrogentechnik</li> <li>Biotechnologie im Kontext von Wirtschaft und Gesellschaft</li> <li>Ethik in der beruflichen Praxis</li> </ul>	
Lehrformen	Gesundheitswesen: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung  Bioethik: 1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung	
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Vorlesung und Seminar; Studentische Vorträge Gesundheitswesen: Vorlesung (2 SWS) und Übung (1 SWS)	
Prüfungsformen	Gesundheitswesen: Klausur (60 Minuten) mit Kombination von Freitext- und Mehrfachauswahlfragen  Bioethik:	
	Bewertete seminaristische Gruppenreferate (2-4 Personen) von 15-20 Min. Dauer.	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	



Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	<ul><li>Vortrag</li><li>Bestandene Modulprüfung</li></ul>	
Stellenwert der Note für die Endnote	6/210. Die CP werden 1-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Das Gesundheitswesen:</li> <li>Das Gesundheitssystem in Deutschland, Huber Verlag, ISBN 978-3-456-84757-3</li> <li>Das Gesundheitswesen im internationalen Vergleich, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, ISBN987-3-939069-74-4</li> <li>Nagel E., Das Gesundheitswesen in Deutschland: Struktur Leistungen – Weiterentwicklung, Deutscher Ärzte-Verlag</li> <li>Hajen L., Paetow, H., Schumacher, H. Gesundheitsökonomie Strukturen Methoden Praxisbeispiele, Verlag Kohlhammer Krankenhaus</li> <li>Troschke von J., Mühlbacher, A., Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege BD. 3, Huber</li> <li>Bioethik:</li> <li>Thieman/Palladino, Biotechnologie, Pearson Studium, 2007/2009, ISBN 978-3868940411</li> <li>Prüfer/Stollorz, Bioethik. eva wissen, Europäische Verlagsanstalt, 2003, ISBN 978-3434461869</li> <li>Schreiber, Biomedizin und Ethik - Praxis - Recht, Moral, Birkhäuser Verlag, 2004, ISBN 978-3764370657</li> <li>Düwell, Bioethik: Methoden, Theorien und Bereiche, Metzler, 2008, ISBN 978-34760189532008, ISBN 978-3817477838</li> </ul>	



Modulbezeichnung	Steuerungskompetenzen IV / Grundlagen für Praktikum und Ausland	
Modulkürzel	BMT-B-1-4.06	
Modulverantwortlicher	Julia Grewe	

ECTS-Punkte	7	Workload gesamt	210 Stunden
sws	6	Präsenzzeit	90 Stunden
Sprache	Deutsch / Englisch	Selbststudienzeit	120 Stunden

Studiensemester /	4. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

## Qualifikationsziele

Erwerb von Steuerungskompetenzen in Vorbereitung auf das Praxissemester/Auslandssemester sowie den späteren Berufsalltag, insbesondere:

### Projektmanagement IV (mit Excel):

Die Studierenden erlangen ein erweitertes Verständnis von Projektmanagement und können dieses in der Praxis anwenden. Sie wenden verschiedene Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements eigenständig an, um sich damit auf Projekte im Praktikum oder im späteren Berufsalltag vorzubereiten, so entwerfen die Studierenden einen Projektplan für ein Vorhaben ähnlich einer Projektarbeit/in einem Praktikum. Zudem erarbeiten die Studierenden die Netzplantechnik als spezielles Planungsinstrument und können dieses in praktischen Beispielen anwenden.

### **Technisches Englisch:**

Die Studierenden besitzen technisches und wirtschaftliches Fachvokabular und verfügen über die allgemeinen und fachsprachlichen Grundlagen für das Verstehen von naturwissenschaftlichen und technischen Texten. Die Studierenden können ihr technisches Fachvokabular im zukünftigen Berufsalltag integrieren.

### **Interkulturelle Kompetenz:**

Die Studierenden entwickeln Kompetenzen für die Teamarbeit und die Arbeit in interkulturellen Teams in Vorbereitung auf das Praxissemester oder den beruflichen Arbeitsalltag. Die Studierenden wenden Methoden der Teamarbeit und - steuerung praktisch an (z.B. Feedback). Die Studierenden erwerben die Kenntnisse, um Konflikte zu erkennen und geeignete Methoden zum Konfliktmanagement anzuwenden.



	Die Studierenden erlangen ein Grundverständnis interkultureller Unterschiede und kulturspezifischer Kommunikation. Die Studierenden kennen ausgewählte kulturvergleichende Studien und wenden diese an. Die Studierenden können Dimensionen zur Klassifizierung kultureller Unterschiede heranziehen und beschreiben, um damit geeignete Lösungen zum Umgang mit interkulturellen Konflikten im beruflichen Kontext heranziehen zu können.
Inhalte	Projektmanagement IV (mit Excel): Projektauftrag, Projektziele Projektprotokoll, Stakeholderanalyse, Projektplanung in Excel Netzplantechnik Aufwandschätzung und Change Request Projektsteuerung und Projektstatusbericht Anwendungsbeispiel Auswertungen und Analysen Praktikumsbericht und Zertifizierungen Projektabschluss  Technisches Englisch: Mathematical foundations Materials in biomedical engineering The human body Technologies and devices in biomedical engineering Ethical considerations of biomedical engineering  Interkulturelle Kompetenz: Teamarbeit, Zusammenstellung von Teams Entwicklungsphasen eines Teams Feedback und Konfliktmanagement Bedeutung interkultureller Kompetenz für Beruf und Gesellschaft Studien zu kulturellen Unterschieden, z.B.Strukturmerkmale von Kulturen (Maletzke), Fünf Kulturdimensionen (Hofstede) Interkulturelle Kommunikation Kritische Situationen und Umgang mit verschiedenen Kulturen im Berufsleben
Lehrformen	Projektmanagement IV (mit Excel): 2 SWS Vorlesung  Technisches Englisch: 2 SWS Vorlesung  Interkulturelle Kompetenz: 1 SWS Vorlesung 1 SWS Übung



Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Lehrvortrag, interaktiver Unterricht, Einzel- und Gruppenarbeit, Präsentation von in Grupppenarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen	
Prüfungsformen	Klausur, auch mit Antwort-Wahl-Verfahren (max. 90 Minuten)	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	7/210	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein	
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Projektmanagement IV (mit Excel):</li> <li>Bea, F.X., Scheurer, S., Hesselmann, S., Projektmanagement, 2008</li> <li>Burghardt, M., Projektmanagement: Leitfaden für die Planung, Überwachung und Steuerung von Projekten, 2012</li> <li>Drees, J., Lang, C., Schöps, M., Praxisleitfaden Projektmanagement, 2014</li> <li>GPM Gesellschaft für Projektmanagement e.V. Deutsche, Projektmanagement-Fachmann, 2001</li> <li>Hesseler, M., Projektmanagement, 2007</li> <li>Kuster, J., u.a., Handbuch Projektmanagement, 3. Auflage, Springer Verlag, Heidelberg, 2011</li> <li>Schels, I., Seidel, U., Projektmanagement mit Excel, 2015</li> <li>Zell, H., Projektmanagement, Iernen, Iehren und für die Praxis, 2015</li> <li>Technisches Englisch:</li> <li>Bonamy, David, Technical English, Level 2, Longman, 2008</li> <li>Brieger, Nick / Pohl, Alison, Technical English Vocabulary and Grammar, Langenscheidt, 2004</li> <li>Freeman, Henry G. / Glass, Günter, Taschenwörterbuch Technik, Englisch-Deutsch, Hueber, 2008</li> <li>Wagner, Georg, studium kompakt Fachsprache Englisch: Science &amp; Engineering: Sprachübungen, Cornelsen Lehrbuch, 2000</li> <li>Interkulturelle Kompetenz:</li> <li>Erll, A.; Gymnich, M.; Interkulturelle Kompetenzen, Klett, 2015</li> <li>Heringer, H. J.; Interkulturelle Kommunikation, Francke, 2014</li> </ul>	



- Krüger, W.; Teams führen, Haufe, 2010
- Lieber, B.; Führen von Teams, UVK, 2014
- Niemeyer, R.; Teams führen, Haufe, 2012
- Schugk, M.; Interkulturelle Kommunikation, Verlag Vahlen, 2004
- Schugk, M.; Interkulturelle Kommunikation in der Wirtschaft, Verlag Vahlen, 2014



Modulbezeichnung	Praxis-/Auslandssemester		
Modulkürzel	BMT-B-1-5.01 (für Studierende mit dem Studienbeginn vor dem WS 12/13)		
Modulverantwortlicher	Lara Tickenbroo	k	
ECTS-Punkte	30	Workload gesamt	900 Stunden
sws		Präsenzzeit	
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	5. Fachsemester/ Semester	5. Fachsemester/zum Winter- oder Sommersemester/ein Semester	
Qualifikationsziele	<ul> <li>können verschiedene Betriebswirtschaftliche und unternehmerische Methodenkenntnisse zur Beantwortung von betriebswirtschaftlichen Fragestellungen in der Praxis (z.B. Analyse von Unternehmen und ihrer Umgebung) anwenden und anhand praxisbezogener Beispiele zusammenführen</li> <li>sind mit Anwendungskompetenz von Methoden und Techniken der Kommunikation vertraut</li> <li>können in relevanten Maßen ihre Kompetenzen reflektieren und einsetzen, um das Erlernte auf eine entsprechende praxisbezogene Fragestellung abzuleiten</li> <li>können ihre berufliche Orientierung neu bewerten und ihren Werdegang weiterhin konzipieren</li> <li>können durch interkulturelle Kompetenzen und Kommunikation internationale Unternehmensstrategien bzw. Bildungssysteme charakterisieren</li> <li>können durch den Erwerb überfachlicher Qualifikationen, Themen der biomedizinischen Technik differenzieren</li> </ul>		
Inhalte	Forschungsin  Auslandssem  a) Studiu  (Abso  b) Pionie  Tätigkeit im R  Hochschul-Ko	nem Betrieb (Wirtschaftsunte stitut, Behörde, Verband usv ester ım an einer Hochschule im A lvierung definierter Studiene	v.) Jusland Jemente)



Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Selbststudium und ggf. Seminar
Prüfungsformen	<ul> <li>Bei Praxissemester:</li> <li>Schiftlicher Bericht (ca. 20 Seiten)</li> <li>Abschlusspräsentation (ca. 15 Min.)</li> <li>Bei Auslandssemester:</li> <li>Adäquate Prüfungsleistungen der jeweils besuchten ausländischen Hochschule oder schriftlicher Bericht (ca. 20 Seiten)</li> <li>Bei Pionierarbeit bzw. Kombination mit Auslandsstudium:</li> <li>Schriftlicher Bericht plus Abschlusspräsentation (s.o.) oder adäquate Prüfungsleistungen der jeweils besuchten ausländischen Hochschule</li> <li>Die konkrete Prüfungsform wird mit der Anmeldung des Studierenden festgelegt.</li> </ul>
Teilnahmeempfehlungen	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung
Stellenwert der Note für die Endnote	30/210 Die ECTS werden 1-fach gewichtet.
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Alle Bachelorstudiengänge enthalten ein Praxis- oder Auslandssemester
Bibliographie/Literatur	Offiziell verfügbare HSHL-Dokumente zur Information über Inhalt, Organisation und Umsetzung des Praxis-/Auslandssemesters einschließlich Prüfungsanforderungen.



	T		
Modulbezeichnung	Praxis-/Auslandssemester		
Modulkürzel	BMT-B-1-5.02 (für Studierende mit dem Studienbeginn nach dem WS 12/13 )		
Modulverantwortlicher	Lara Tickenbroc	k	
ECTS-Punkte	30	Workload gesamt	900 Stunden
SWS		Präsenzzeit	
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	5. Fachsemester/zum Winter- oder Sommersemester/ein Semester		
Qualifikationsziele	<ul> <li>bie Studierenden:</li> <li>können verschiedene Betriebswirtschaftliche und unternehmerische Methodenkenntnisse zur Beantwortung von betriebswirtschaftlichen Fragestellungen in der Praxis (z.B. Analyse von Unternehmen und ihrer Umgebung) anwenden und anhand praxisbezogener Beispiele zusammenführen.</li> <li>sind mit Anwendungskompetenz von Methoden und Techniken der Kommunikation vertraut</li> <li>können in relevanten Maßen Ihre Kompetenzen reflektieren und einsetzen um das Erlernte auf eine entsprechende praxisbezogene Fragestellung abzuleiten</li> <li>können ihre beruflicher Orientierung neu bewerten und Ihren Werdegang weiterhin konzipieren</li> <li>können durch interkulturelle Kompetenzen und Kommunikation internationale Unternehmensstrategien bzw. Bildungssysteme charakterisieren</li> <li>können durch den Erwerb überfachlicher Qualifikationen Themen der biomedizinischen Technik differenzieren</li> </ul>		
Inhalte	Forschungsin  Auslandssem  a) Studiu  (Absol  b) Pionie  Tätigkeit im R  Hochschul-Ko	nem Betrieb (Wirtschaftsunter stitut, Behörde, Verband usw. ester ım an einer Hochschule im Au lvierung definierter Studienele	sland mente)
Lehrformen	-	-	



Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Selbststudium und ggf. Seminar	
Prüfungsformen	<ul> <li>Bei Praxissemester:</li> <li>Schiftlicher Bericht (ca. 20 Seiten)</li> <li>Abschlusspräsentation (ca. 15 Min.)</li> <li>Bei Auslandssemester:</li> <li>Adäquate Prüfungsleistungen der jeweils besuchten ausländischen Hochschule oder schriftlicher Bericht (ca. 20 Seiten)</li> <li>Bei Pionierarbeit bzw. Kombination mit Auslandsstudium:</li> <li>Schriftlicher Bericht plus Abschlusspräsentation (s.o.) oder adäquate Prüfungsleistungen der jeweils besuchten ausländischen Hochschule</li> <li>Die konkrete Prüfungsform wird mit der Anmeldung des</li> </ul>	
	Studierenden festgelegt.	
Teilnahmeempfehlungen	Keine	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	30/210. Die ECTS werden 1/3-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Alle Bachelorstudiengänge enthalten ein Praxis- oder Auslandssemester.	
Bibliographie/Literatur	Offiziell verfügbare HSHL-Dokumente zur Information über Inhalt, Organisation und Umsetzung des Praxis-/ Auslandssemesters einschließlich Prüfungsanforderungen	



Modulbezeichnung	odulbezeichnung Studienschwerpunkt II: Informatik		
Modulkürzel	BMT-B-1-6.01		
Modulverantwortlicher	Klaus Brinker		
ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden

ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
sws	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	6. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
/ Dauer	

	·
Qualifikationsziele	<ul> <li>Methodisches Wissen zur Nutzung und Entwicklung von Verfahren aus dem Bereich der digitalen Bildanalyse zur Bearbeitung komplexer Fragestellungen auf Basis digitaler Bilder, insbesondere in der Biomedizin</li> <li>Vertieftes Verständnis von Schlüsseltechnologien in der Biomedizin mit enger Verzahnung von Software und Technik</li> </ul>
Inhalte	<ul> <li>Computer Vision:</li> <li>Grundlegende Konzepte, elementare Verarbeitungsschritte und Anwendungsszenarien für den Bereich der digitalen Bildanalyse</li> <li>digitale Bildverarbeitung zur Vorbereitung weitergehender Analyseschritte</li> <li>Methoden zur Bildsegmentierung</li> <li>Verfahren zur Objekterkennung</li> <li>quantitative Verfahren zur Beschreibung von Objekteigenschaften</li> </ul>
	<ul> <li>Wahlbereich:         <ul> <li>Schlüsseltechnologien in der modernen Biomedizin mit softwarebasierten Lösungskomponenten</li> </ul> </li> <li>Inhalte der möglichen Wahlfächer:         <ul> <li>Wahlfächer:</li> <li>Medical System Design/Prototyping:</li> </ul> </li> </ul>
	<ul> <li>Konzipierung von Designs für hochzuverlässige medizintechnische Produkte mit dem Fokus auf das Design (z.B. eingebetteter Systeme)</li> <li>Anwendungen für die Verifikation von Produktfunktionalität von der Idee bis hin zum fertigen Produkt und dessen Benutzung</li> </ul>



- Theoretische Einführung in Modellierungs- und Designmethoden sowie deren praktische Umsetzung.
- Abschliessendes Projekt auf Basis einer Physical-Computing Plattform (z.B. Arduino) oder Ausdruck eines in der Veranstaltung entwickelten Bauteils für eine konkrete Anwendung am 3D Drucker in der Prototypen-Werkstatt.
- 2. IT-Sicherheit in der Biomedizintechnik:
- Grundlagen der angewandten Datensicherheit
- Einführung in Kryptographie
  - Symmetrische Verfahren
  - Asymmetrische Verfahren
  - Protokolle
- Digitale Signatur und Public-Key Infrastrukturen
- Zuverlässigkeit durch IT-Sicherheit
- Typische Anwendungsfälle für Datensicherheit in der Medizintechnik
  - Manipulationsschutz von Daten und Software
  - o Schutz von Geschäftsmodellen
  - Sicherer Softwareupdate
- Standards zur Bewertung und Zertifizierung von IT-Sicherheit
  - o CommonCriteria
  - o FIPS140
- Erstellen von Risiko-Analysen
- Rechtliche Rahmenbedingungen in der Praxis
  - Signaturgesetz
  - Exportkontrolle
- 3. Molekularmedizinisches Arbeiten:
  - Spannende und ggf. aktuelle Themen der Molekularen Medizin
  - RNA-Impfstoff; Prinzip
  - Zellkultur mit eukaryotischen Systemen
  - Arbeiten mit epithelialen Zellen und Zellen in Suspension
  - Experimente im Labor
  - Steriles Arbeiten
  - Inverses Mikroskop
  - Beispiele hochwertiger und wissenschaftlicher Veröffentlichungen
  - Literatursuche mit Pubmed
- 4. Theoretische Grundlagen der Synthetischen Biologie
- Definition der synthetischen Biologie
- Chemische Evolution
- Präbiotische chemische Welt
- Frühe biologische Evolution
- Synthetisches Leben / Künstliche genetische Systeme
- Minimale Genome



	<ul> <li>Genom Engineering</li> <li>In silico Biologie / Modellierung und Computersimulationen / Systembiologie</li> <li>Anwendungsmöglichkeiten der Bioinformatik in der synthetischen Biologie</li> <li>5. Bildgebende Verfahren: <ul> <li>Prinzipen</li> <li>Anwendungsgebiete</li> <li>Vorteile</li> <li>Nachteile</li> <li>Diagnostischer Nutzen vs. Rechtfertigung der Gefahren</li> <li>zum Beispiel Ultraschall, Röntgen, Mammographie, Computertomographie</li> </ul> </li> <li>6. Technische Dokumentation:  <ul> <li>Die technische Dokumentation (Medizinprodukte-Akte) ist zentrales Thema bei der 'Zulassung' von Medizinprodukten. Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt: <ul> <li>Rechtsgrundlage und Anforderungen an technische Dokumentationen</li> <li>Aufbau, Inhalt und Aktualisierung einer Akte (anhand eines praktischen Beispiels)</li> <li>Grundlegenden Anforderungen, Risikomanagement und klinische Bewertung</li> <li>Die technische Dokumentation im internationalen Vergleich</li> <li>Überprüfung der TD´s im Rahmen von Konformitätsbewertungsverfahren</li> </ul> </li> </ul></li></ul>
Lehrformen	Computer Vision: 3 SWS seminaristischer Unterricht mit integrierten wissenschaftlichen Übungen
	Weitere Lehrformen im Umfang von 2 SWS je nach Wahlfach.
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht via Beamerprojektion und Selbststudium
Prüfungsformen	<ul> <li>Die Modulprüfung setzt sich aus den folgenden Prüfungsformen zusammen:</li> <li>Computer Vision: semesterbegleitende Projektbearbeitung und Präsentation (15 Min.)</li> <li>Prüfungsform des jeweiligen Wahlfachs</li> <li>Die Prüfungsform der Modulabschlussprüfung wird den Studierenden je nach Wahlkombination am Anfang des Semesters verbindlich kommuniziert.</li> </ul>



Teilnahmeempfehlungen	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung
Stellenwert der Note für die Endnote	6/210 Die ECTS werden 1-fach gewichtet.
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Computer Vision:</li> <li>R. C. Gonzales and R. E. Woods, Digital Image Processing. Pearson, fourth edition, 2017.</li> <li>J. C. Russ and F. B. Neal, The Image Processing Handbook. CRC Press, seventh edition, 2017.</li> <li>M. Sonka et al., Image Processing, Analysis, and Machine Vision. Cengage Learning, 2008.</li> <li>W. Burger and M. J. Burge, Digitale Bildverarbeitung. Springer, third edition, 2011.</li> <li>Weitere Literatur je nach Wahlfach</li> </ul>



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt II: Medizintechnik
Modulkürzel	BMT-B-1-6.02
Modulverantwortlicher	Florian Berndt

ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
sws	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	6. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
/ Dauer	

Qualifikationsziele	Oberflächentechnologien: Die Studierenden lernen verschiedene Verfahren der Oberflächenmodifizierung, Beschichtungtechnologien und Bauteilreinigung kennen, um diese gezielt zur Verbesserung der Funktionalität von Medizinprodukten anwenden zu können. Zur Charakterisierung der Oberflächen werden unterschiedliche Verfahren zur Topographiebestimmung, chemischen und physikalischen Oberflächenanalytik und Partikelmessung vorgestellt. Die Studierenden lernen die Möglichkeiten und Grenzen der jeweiligen Verfahren kennen und können die Ergebnisse interpretieren und einordnen.
Inhalte	Oberflächentechnologien:  Chemische und physikalische Oberflächenmodifikation Beschichtungsverfahren Reinigungstechnologien Oberflächenspezifische Charakterisierungsmethoden Experimente im Labor Inhalte der möglichen Wahlfächer:
	<ol> <li>Medical System Design/Prototyping:</li> <li>Konzipierung von Designs für hochzuverlässige medizintechnische Produkte mit dem Fokus auf das Design (z.B. eingebetteter Systeme)</li> <li>Anwendungen für die Verifikation von Produktfunktionalität von der Idee bis hin zum fertigen Produkt und dessen Benutzung</li> <li>Theoretische Einführung in Modellierungs- und Designmethoden sowie deren praktische Umsetzung.</li> <li>Abschliessendes Projekt auf Basis einer Physical-Computing Plattform (z.B. Arduino) oder Ausdruck eines in</li> </ol>



der Veranstaltung entwickelten Bauteils für eine konkrete Anwendung am 3D Drucker in der Prototypen-Werkstatt.

- 2. IT-Sicherheit in der Biomedizintechnik:
- Grundlagen der angewandten Datensicherheit
- Einführung in Kryptographie
  - Symmetrische Verfahren
  - Asymmetrische Verfahren
  - Protokolle
- Digitale Signatur und Public-Key Infrastrukturen
- Zuverlässigkeit durch IT-Sicherheit
- Typische Anwendungsfälle für Datensicherheit in der Medizintechnik
  - Manipulationsschutz von Daten und Software
  - Schutz von Geschäftsmodellen
  - o Sicheres Softwareupdate
- Standards zur Bewertung und Zertifizierung von IT-Sicherheit
  - o Common Criteria
  - o FIPS 140
- Erstellen von Risiko-Analysen
- Rechtliche Rahmenbedingungen in der Praxis
  - Signaturgesetz
  - Exportkontrolle
- 3. Molekularmedizinisches Arbeiten:
- Spannende und ggf. aktuelle Themen der Molekularen Medizin
- RNA-Impfstoff; Prinzip
- Zellkultur mit eukaryotischen Systemen
- Arbeiten mit epithelialen Zellen und Zellen in Suspension
- Experimente im Labor
- Steriles Arbeiten
- Inverses Mikroskop
- Beispiele hochwertiger und wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- Literatursuche mit Pubmed
- 4. Theoretische Grundlagen der Synthetischen Biologie
- Definition der synthetischen Biologie
- Chemische Evolution
- Präbiotische chemische Welt
- Frühe biologische Evolution
- Synthetisches Leben / Künstliche genetische Systeme
- Minimale Genome
- Genom Engineering
- In silico Biologie / Modellierung und Computersimulationen / Systembiologie



	Anwendungsmöglichkeiten der Bioinformatik in der synthetischen Biologie
	<ul> <li>5. Bildgebende Verfahren:</li> <li>Prinzipen</li> <li>Anwendungsgebiete</li> <li>Vorteile</li> <li>Nachteile</li> <li>Diagnostischer Nutzen vs. Rechtfertigung der Gefahren</li> <li>Zum Beispiel Ultraschall, Röntgen, Mammographie, Computertomographie</li> </ul>
	<ul> <li>6. Technische Dokumentation: Die technische Dokumentation (Medizinprodukte-Akte) ist zentrales Thema bei der 'Zulassung' von Medizinprodukten. Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt: <ul> <li>Rechtsgrundlage und Anforderungen an technische Dokumentationen</li> <li>Aufbau, Inhalt und Aktualisierung einer Akte (anhand eines praktischen Beispiels)</li> <li>Grundlegenden Anforderungen, Risikomanagement und klinische Bewertung</li> <li>Die technische Dokumentation im internationalen Vergleich</li> <li>Überprüfung der TD's im Rahmen von Konformitätsbewertungsverfahren</li> </ul> </li> </ul>
Lehrformen	Oberflächentechnologien: 3 SWS seminaristischer Unterricht mit integrierten wissenschaftlichen Übungen Weitere Lehrformen im Umfang von 2 SWS je nach Wahlfach.
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht, theoretisches und praktisches Selbststudium
Prüfungsformen	Oberflächentechnologien: Hausarbeit (15-20 Seiten)  Prüfungsform des jeweiligen Wahlfachs  Die Prüfungsform der Modulabschlussprüfung wird den Studierenden je nach Wahlkombination am Anfang des Semesters verbindlich kommuniziert.
Teilnahmeempfehlungen	Bestandene Modulprüfung Studienschwerpunkt I: Medizintechnik
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung



Stellenwert der Note für die Endnote	6/210 Die ECTS werden einfach gewichtet.
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein Sin Control of the Control of t
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Oberflächentechnologien:</li> <li>A. H. Fritz, G. Schulze (Hrsg.), Fertigungstechnik, Springer Vieweg Verlag Berlin, 11. Aufl. (2015)</li> <li>B. Ilschner, R.F. Singer, Werkstoffwissenschaften und Fertigungstechnik, Springer Vieweg Verlag Berlin, 6. Aufl. (2016)</li> <li>H. Hofmann, J. Spindler, Verfahren in der Beschichtungsund Oberflächentechnik, Carl Hanser Verlag München, 3. Aufl. (2015)</li> <li>M. Lake, Oberflächentechnik in der Kunststoffverarbeitung, Carl Hanser Verlag München, 2. Aufl. (2016)</li> <li>K. Richter, D. Faßhauer, I. Handreg, SGS Institut Fresenius, Handbuch Oberflächentechnik, http://www.institutfresenius.de/filestore/89/sgs_handbuch_oberflaechentechnik.pdf</li> <li>www.bauteilreinigung.de</li> <li>J. Bauch, R. Rosenkranz, Physikalische Werkstoffdiagnostik, Springer Vieweg Verlag Berlin, 6. Aufl. (2017)</li> <li>Wahlfächer:</li> <li>Bekanntgabe zu Semesterbeginn</li> </ul>



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt II: Diagnostik	
Modulkürzel	BMT-B-1-6.03	
Modulverantwortlicher	Lara Tickenbrock	

ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
sws	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden

Studiensemester /	6. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

	T		
Qualifikationsziele	<ul> <li>Verschiedene Diagnostikmethoden (zum Beispiel Durchflusszytometrie aber auch funktionsbasierte Methoden) verstehen und anhand praxisbezogener Beispiele nachvollziehen</li> <li>bestimmte Stadien des Zellzyklusses methodisch klassifizieren</li> <li>in relevanten Maßen gentechnische Methoden beurteilen und Risiken - insbesondere am Patienten - realistisch kalkulieren, indem sie das vermittelte Wissen der Lehrveranstaltung einsetzen um das Erlernte auf eine entsprechende Fragestellung abzuleiten</li> <li>verschiedene funktionelle Analysen der Zellkultur validieren.</li> <li>Durch das Wählen eines der konformen Wahlfächer ergänzt der Studierende seine Kompetenzen im Bereich der biomedizinischen Technologie.</li> </ul>		
Inhalte	Molekulare Diagnostik (3 SWS) und Wahlfach (2 SWS) Beschäftigung mit weiterführenden diagnostischen Methoden auf Basis des 4. Semesters, vertiefende Betrachtung der Basis- Methoden. Hierzu gehören gentechnische Methoden wie Transfektion und deren ethische Beurteilung sowie die Bestimmung von Transfektionseffizienz. Durchführung von diagnostischen Methoden am Durchflusszytometer mit Hilfe von Antikörpern zur Bestimmung von relevanten Oberflächenmolekülen.  Molekulare Diagnostik:  Beschäftigung mit weiterführenden diagnostischen Methoden auf Basis des 4. Semesters  vertiefende Betrachtung der Basis-Methoden		





#### Wahlfächer:

- 1 Medical System Design/Prototyping:
- Konzipierung von Designs für hochzuverlässige medizintechnische Produkte mit dem Fokus auf das Design (z.B. eingebetteter Systeme)
- Anwendungen für die Verifikation von Produktfunktionalität von der Idee bis hin zum fertigen Produkt und dessen Benutzung
- Theoretische Einführung in Modellierungs- und Designmethoden sowie deren praktische Umsetzung.
- Abschliessendes Projekt auf Basis einer Physical-Computing Plattform (z.B. Arduino) oder Ausdruck eines in der Veranstaltung entwickelten Bauteils für eine konkrete Anwendung am 3D Drucker in der Prototypen-Werkstatt.
- 2. IT-Sicherheit in der Biomedizintechnik:
- Grundlagen der angewandten Datensicherheit
- Einführung in Kryptographie
  - Symmetrische Verfahren
  - Asymmetrische Verfahren
  - o Protokolle
- Digitale Signatur und Public-Key Infrastrukturen
- Zuverlässigkeit durch IT-Sicherheit
- Typische Anwendungsfälle für Datensicherheit in der Medizintechnik
  - Manipulationsschutz von Daten und Software
  - Schutz von Geschäftsmodellen
  - Sichere Softwareupdate
- Standards zur Bewertung und Zertifizierung von IT-Sicherheit
  - o Common Criteria
  - o FIPS 140
- Erstellen von Risiko-Analysen
- Rechtliche Rahmenbedingungen in der Praxis
  - Signaturgesetz
  - o Exportkontrolle
- 3. Molekularmedizinisches Arbeiten:
- Spannende und ggf. aktuelle Themen der Molekularen Medizin
- RNA-Impfstoff; Prinzip
- Zellkultur mit eukaryotischen Systemen
- Arbeiten mit epithelialen Zellen und Zellen in Suspension
- Experimente im Labor
- Steriles Arbeiten
- Inverses Mikroskop
- Beispiele hochwertiger und wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- Literatursuche mit Pubmed



	<ul> <li>4. Theoretische Grundlagen der Synthetischen Biologie</li> <li>Definition der synthetischen Biologie</li> <li>Chemische Evolution</li> <li>Präbiotische chemische Welt</li> <li>Frühe biologische Evolution</li> <li>Synthetisches Leben / Künstliche genetische Systeme</li> <li>Minimale Genome</li> <li>Genom Engineering</li> <li>In silico Biologie / Modellierung und Computersimulationen / Systembiologie</li> <li>Anwendungsmöglichkeiten der Bioinformatik in der synthetischen Biologie</li> </ul>		
	<ul> <li>5. Bildgebende Verfahren:</li> <li>Prinzipen</li> <li>Anwendungsgebiete,</li> <li>Vorteile</li> <li>Nachteile</li> <li>Diagnostischer Nutzen vs. Rechtfertigung der Gefahren</li> <li>Zum Beispiel Ultraschall, Röntgen, Mammographie, Computertomographie</li> </ul>		
	<ul> <li>6. Technische Dokumentation: Die technische Dokumentation (Medizinprodukte-Akte) ist zentrales Thema bei der 'Zulassung' von Medizinprodukten. Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt: <ul> <li>Rechtsgrundlage und Anforderungen an technische Dokumentationen</li> <li>Aufbau, Inhalt und Aktualisierung einer Akte (anhand eines praktischen Beispiels)</li> </ul> </li> <li>Grundlegenden Anforderungen, Risikomanagement und klinische Bewertung</li> <li>Die technische Dokumentation im internationalen Vergleich</li> <li>Überprüfung der TD´s im Rahmen von Konformitätsbewertungsverfahren</li> </ul>		
Lehrformen	Molekulare Diagnostik: 3 SWS wissenschaftliches Praktikum		
	Weitere Lehrformen im Umfang von 2 SWS je nach Wahlfach.		
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Interaktiver Unterricht via Beamerprojektion und Whiteboardeinsatz, Laborpraktika mit Übungen		
Prüfungsformen	Laborprotokolle (ca. 10 bis 40 Seiten) zu den Praktika, Prüfungsform des jeweiligen Wahlfachs		



	Die Prüfungsform der Modulabschlussprüfung wird den Studierenden je nach Wahlkombination am Anfang des Semesters verbindlich kommuniziert.		
Teilnahmeempfehlungen	Keine		
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung		
Stellenwert der Note für die Endnote	6/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.		
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein		
Bibliographie/Literatur	<ul><li>Vorlesungsskript</li><li>Praktikumsskript</li><li>plus jeweils dort angegebener Literatur</li></ul>		



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt II: Technologiemanagement II	
Modulkürzel	BMT-B-1-6.06	
Modulverantwortlicher	Gregor Hohenberg	

ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
sws	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	6. Fachsemester / zum Sommersemester / ein Semester
/ Dauer	

### Qualifikationsziele Medizinische Technologien II: Die Studierenden können die Aufgabenfelder eines strategischen Technologiemanagements erklären und diese im Zusammenhang mit der Digitalisierung im Gesundheitswesen erläutern. Sie interpretieren in diesem Kontext die wesentlichen Punkte bzgl. des Datenschutzes, der IT-Sicherheit und des Medizinproduktegesetzes. Sie können die Bedeutung von Software als Medizinprodukt in Diagnose, Therapie und Rehabilitation einordnen. Sie formulieren die Paradigmen des objektorientierten Designs und können die wesentlichen Anforderungen an Computernetze im medizinischen Umfeld beschreiben. Sie können Entitäten-Diagramme erstellen und die wesentlichen Merkmale von relationalen Datenbanken darlegen. Sie können selbständig Skripte für Medizinprodukte in einer objektorientierten Sprache für 2D- und 3D-Anwendungen erstellen. Sie können die Anwendung von Algorithmen für die automatische Datenanalyse beschreiben. Sie sind in der Lage, ein Anforderungsprofil im Rahmen von IT-Projekten zu erstellen und die Grundzüge eines Konfigurationsmanagements zu präsentieren. Inhalte Medizinische Technologien II: strategisches Technologiemanagement eHealth und Telemedizin Datenschutz, IT-Sicherheit Software als Medizinprodukt Objektorientiertes Design Computernetze für die Telemedizin Relationale Datenbanken Graphische und skriptbasierte Programmiersprachen Anwendung von Algorithmen für die Datenanalyse Konfigurationsmanagement



Inhalte der möglichen Wahlfächer:

#### Wahlfächer:

- 1. Medical System Design/Prototyping:
- Konzipierung von Designs für hochzuverlässige medizintechnische Produkte mit dem Fokus auf das Design (z.B. eingebetteter Systeme)
- Anwendungen für die Verifikation von Produktfunktionalität von der Idee bis hin zum fertigen Produkt und dessen Benutzung
- Theoretische Einführung in Modellierungs- und Designmethoden sowie deren praktische Umsetzung.
- Abschliessendes Projekt auf Basis einer Physical-Computing Plattform (z.B. Arduino) oder Ausdruck eines in der Veranstaltung entwickelten Bauteils für eine konkrete Anwendung am 3D Drucker in der Prototypen-Werkstatt.
- 2. IT-Sicherheit in der Biomedizintechnik
- Grundlagen der angewandten Datensicherheit
- Einführung in Kryptographie
  - o Symmetrische Verfahren
  - Asymmetrische Verfahren
  - o Protokolle
    - Digitale Signatur und Public-Key Infrastrukturen
    - Zuverlässigkeit durch IT-Sicherheit
    - Typische Anwendungsfälle für Datensicherheit in der Medizintechnik
  - o Manipulationsschutz von Daten und Software
  - o Schutz von Geschäftsmodellen
  - Sicherer Softwareupdate
    - Standards zur Bewertung und Zertifizierung von IT-Sicherheit
  - o Common Criteria
  - o FIPS 140
    - Erstellen von Risiko-Analysen
    - Rechtliche Rahmenbedingungen in der Praxis
  - Signaturgesetz
  - Exportkontrolle
- 3. Molekularmedizinisches Arbeiten:
- Spannende und ggf. aktuelle Themen der Molekularen Medizin
- RNA-Impfstoff; Prinzip
- Zellkultur mit eukaryotischen Systemen
- Arbeiten mit epithelialen Zellen und Zellen in Suspension
- Experimente im Labor
- Steriles Arbeiten



	<ul> <li>Inverses Mikroskop</li> <li>Beispiele hochwertiger und wissenschaftlicher Veröffentlichungen</li> <li>Literatursuche mit Pubmed</li> <li>Theoretische Grundlagen der Synthetischen Biologie</li> <li>Definition der synthetischen Biologie</li> <li>Chemische Evolution</li> <li>Präbiotische chemische Welt</li> <li>Frühe biologische Evolution</li> <li>Synthetisches Leben / Künstliche genetische Systeme</li> <li>Minimale Genome</li> <li>Genom Engineering</li> <li>In silico Biologie / Modellierung und Computersimulationen / Systembiologie</li> <li>Anwendungsmöglichkeiten der Bioinformatik in der synthetischen Biologie</li> <li>Technische Dokumentation:         <ul> <li>Die technische Dokumentation (Medizinprodukte-Akte) ist zentrales Thema bei der 'Zulassung' von Medizinprodukten. Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt:</li> <li>Rechtsgrundlage und Anforderungen an technische Dokumentationen</li> <li>Aufbau, Inhalt und Aktualisierung einer Akte (anhand eines praktischen Beispiels)</li> <li>Grundlegenden Anforderungen, Risikomanagement und klinische Bewertung</li> <li>Die technische Dokumentation im internationalen Vergleich</li> <li>Überprüfung der TD´s im Rahmen von</li> </ul> </li> </ul>		
Lehrformen	3 SWS seminaristischer Unterricht mit integrierten wissenschaftlichen Übungen		
	Weitere Lehrformen im Umfang von 2 SWS je nach Wahlfach.		
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Präsentation der Übungsaufgaben. Mündliche Prüfung zu den Übungsaufgaben.		
Prüfungsformen	Klausur (90 Min.) und semesterbegleitende Prüfung der Übungsaufgaben		
Teilnahmeempfehlungen	Bestandene Modulprüfung Studienschwerpunkt I: med. Technologiemanagement		



Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung		
Stellenwert der Note für die Endnote	6/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.		
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein		
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Technologiemanagement:</li> <li>Schuh, G./Klappert, S. (Hrsg.): Handbuch Produktion und Management 2</li> <li>Andelfinger, V.P./Hänisch, T. (Hrsg.): eHealth, Wie Smartphones, Apps und Wearables die Gesundheitsversorgung verändern werden</li> <li>Bewersdorff, J.: Objektorientierte Programmierung mit JavaScript</li> <li>Direktstart für Einsteiger</li> </ul>		



Modulbezeichnung	Projektarbeit		
Modulkürzel	BMT-B-1-6.04		
Modulverantwortlicher	Thomas Kirner		
	T.,		
ECTS-Punkte	16	Workload gesamt	480 Stunden
SWS		Präsenzzeit	Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	Stunden
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	6. Fachsemester/jedes Sommersemester/ein Semester		
Qualifikationsziele	<ul> <li>Die Studierenden:</li> <li>erlernen die Befähigung, komplexe Probleme und Aufgabenstellungen in der Wissenschaft bzw. in Anwendungsfeldern der biomedizinischen Technologie zu formulieren und als Projekt weiterzuentwickeln um eigenständig Projekte bearbeiten zu können.</li> <li>transferieren das im Studium erlernte Wissen auf eine bestimmte Fragestellung, die mit Hilfe der bisher erlernten Techniken und Fachkenntnisse und/oder unter Verwendung von Fachliteratur gelöst wird, um sich eigenständig in neue Themengebiete einarbeiten zu können.</li> </ul>		
Inhalte	Selbständiges Erarbeiten einer Aufgabenstellung, die nach Ausarbeitung eines wissenschaftlichen Berichts zur Benotung eingereicht wird. In einem abschließenden Projektseminar werden die erhaltenen Ergebnisse und Erkenntnisse präsentiert und diskutiert. Als Fragestellungen der Projektarbeit kommen alle Themen aus dem Bereich der biomedizinischen Technologie in Frage.		
Lehrformen	Selbstständige Bearbeitung der Aufgabenstellung und begleitende Fachdiskussion mit der betreuenden Lehrkraft		
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Selbststudium unter Begleitung der betreuenden Lehrkraft		
Prüfungsformen	Die Projektarbeit wird benotet. Es werden sowohl die schriftlichen Ausführungen als auch die mündlichen Leistungen (Präsentation und Diskussion im Abschlusskolloquium) bewertet. Umfang der schriftlichen Dokumentation:  • je nach Aufgabentyp 10 bis 50 Seiten Textteil (zzgl. etwaiger Programmtexte)		



	Umfang der mündlichen Prüfung:  15 Min. Präsentation zzgl. Kolloquiumsdiskussion Bei Gruppenarbeiten kann von den o. g. Umfängen geeignet abgewichen werden.
Teilnahmeempfehlungen	Die erfolgreiche Teilnahme an möglichst vielen Modulen der ersten vier Studiensemester und am Praxis-/Auslandssemester wird sehr empfohlen.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung
Stellenwert der Note für die Endnote	16/210 Die CP werden 1-fach gewichtet.
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Wechselseitige Projektarbeiten in inhaltlich verwandten Studiengängen, zum Beispiel im Studiengang Technisches Management und Marketing.
Bibliographie/Literatur	eigenständige themenrelevante Quellenrecherche durch die Studierenden mit Unterstützung durch den/die Betreuer/in



Modulbezeichnung	Unternehmerisches Handeln
Modulkürzel	BMT-B-1-6.05
Modulverantwortlicher	Jens Thorn

ECTS-Punkte	8	Workload gesamt	240 Stunden
sws	7	Präsenzzeit	105 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	135 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	6. Fachsemester/zum Sommersemester/ein Semester
/ Dauer	Das Praktikum "Angewandte BWL" wird nur im Sommersemester angeboten.

### Qualifikationsziele die Studierenden haben ein erweitertes Verständnis betriebswirtschaftlicher Vorgänge und Bezug zu praktischen Fragestellungen im Unternehmensalltag erworben und können diese im beruflichen Alltag anwenden die Studierenden besitzen ein solides Grundverständnis der Gesundheitsindustrie, des Biomedizinsektors und seiner Akteure und können dieses nutzbringend im Berufsalltag anwenden die Studierenden kennen Denken und Handeln nach unternehmerischen Zielsetzungen in Theorie und Praxis und können dieses im Beruf nutzen die Studierenden haben Fähigkeiten zur Anwendung von unternehmerischen Kompetenzen und betriebswirtschaftlichem Wissen erworben und können dieses im Beruf verwenden die Studierenden können wissenschaftliche Fragestellungen systematsich und strukturiert bearbeiten und dieses z.B. im Projektmanagement in den Betrieben anwenden die Studierenden können wissenschaftliche Fragestellungen und Ergebnisse anspruchskonform dokumentieren und dies in der beruflichen Praxis anwenden Inhalte Erweiterte betriebswirtschaftliche Grundlagen (u.a. Finanzierung, Risikomanagement, Innovationsmanagement) Prinzipien unternehmerischen Handelns (theoretischer Hintergrund und praktische Umsetzung) Biomedizin- und Health-Care-Märkte (Struktur des Markts, Akteure, besondere Aspekte) Betriebswirtschaftslehre in der Anwendung: Fallstudien und ggf. Unternehmensplanspiel/-simulation Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und wichtige Techniken für Projektarbeit und Bachelorarbeit



Lehrformen  Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den  Prüfungsformen	Gesundheitsmärkte: 2 SWS Vorlesung  Unternehmerisches Handeln: 2 SWS Vorlesung  Angewandte BWL (TOPSIM): 2 SWS Interaktiver Unterricht, Blockseminar  Wissenschaftliches Arbeiten: 1 SWS Vorlesung  Vorlesung, Übung, Heimarbeit, Gruppenarbeit, Praktikum mit Unternehmensplanspiel/-simulation  • Gesundheitsmärkte: 30-minütige Klausur
	<ul> <li>Unternehmerisches Handeln: 30-minütige Klausur</li> <li>Wissenschaftliches Arbeiten: 30-minütige Klausur (Damit eine Modulklausur: 90 Minuten)</li> <li>Angewandte BWL (TOPSIM): Semesterbegleitende 15-minütige Gruppenpräsentation zzgl. 30 Minuten Frage und Antwortrunde) am Ende des Blockseminars. Beide Noten aus Präsentation und Frage- und Antwortrunde gehen zu gleichen Gewichtsanteilen in die Gesamtnote ein.</li> </ul>
Teilnahmeempfehlungen	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung
Stellenwert der Note für die Endnote	8/210 Die ECTS werden 1-fach gewichtet.
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein
Bibliographie/Literatur	Wird in Lehrveranstaltungen kommuniziert



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt III: Informatik		
Modulkürzel	BMT-B-1-7.01		
Modulverantwortlicher	Klaus Brinker		
ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
SWS	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	7. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester		
Qualifikationsziele	<ul> <li>Vertieftes Verständnis von forschungsnahen Themen aus dem Bereich der intelligenten, modernen Analyse von biomedizinischen Daten</li> <li>Vertieftes Verständnis weiterer Bereiche der Biomedizin und/oder des wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>		
Inhalte			

moderner Hörhilfen. Im Detail werden analoge und digitale Hörgeräte und Cochlear Implantate behandelt. Das Cochlear Implantat wird in seiner physiologischen Wirkung als Neuroprothese dargestellt. Der zweite Teil umfasst den Einsatz audiologischer Messinstrumente in der Diagnostik von Hörstörungen. Ausgehend von Computer-Tonaudiometern für die subjektive

Audiometrie einschließlich der überschwelligen Tests

Audiometrie dargestellt. Vorrangig werden die Geräte

werden die Messinstrumente für die objektive

85



	zur Messung der otoakustischer Emissionen und der akustisch evozierten Potenziale behandelt.
	<ul> <li>2. Grundkurs Strahlenschutz         Dieses Wahlfach wird vorbehaltlich der behördlichen         Zertifizierung dieses Strahlenschutzkurses angeboten, die         zum Zeitpunkt der Erstellung des Modulhandbuchs noch         nicht vorlag.         Das Ziel ist die Vermittlung von Grundwissen im         Strahlenschutz bei allen Anwendungen ionisierender         Strahlung oder radioaktiver Stoffe am Menschen.</li></ul>
	3. Methoden und praktische Anwendungen der Synthetischen Biologie
	<ul> <li>Prokaryoten und Eukaryoten als Modellorganismen der synthetischen Biologie</li> <li>Genregulation und Genexpression in Pro- und Eukaryoten</li> <li>Recherche in Datenbanken</li> <li>Gensynthese und Genbibliotheken</li> <li>Grundlage und Design von pro- und eukaryotischen Vektoren</li> <li>Chromosomale Integration</li> </ul>
	<ul> <li>Proteinexpression und -reinigung</li> <li>Proteindesign</li> <li>Anwendungsbeispiele der synthetischen Biologie</li> </ul>
Lehrformen	Intelligente Datenanalyse: 3 SWS seminaristischer Unterricht mit integrierten wissenschaftlichen Übungen
	Weitere Lehrformen im Umfang von 2 SWS je nach Wahlfach.
Lehrveranstaltung/	HINWEISE ZU DEN WAHLFÄCHERN:



	T			
Lehr- und Lernmetho- den	<ul> <li>Wahlfächer, die im Vertiefungsbereich Informatik im 6. und im 7. Semester angeboten werden, können jeweils nur auf ein Modul angerechnet werden!</li> <li>Das Angebot an Wahlfächer kann variieren, sodass nicht alle Wahlfächer in jedem Semester belegt werden können!</li> </ul>			
Prüfungsformen	Die Modulprüfung setzt sich aus den folgenden Prüfungsformen zusammen:  • semesterbegleitende Präsentation  • Prüfungsform des jeweiligen Wahlfachs			
	Die Prüfungsform der Modulabschlussprüfung wird den Studierenden je nach Wahlkombination am Anfang des Semesters verbindlich kommuniziert.			
Teilnahmeempfehlungen	Keine			
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung			
Stellenwert der Note für die Endnote	6/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.			
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein			
Bibliographie/Literatur	Intelligente Datenanalyse: <ul> <li>ausgewählte wissenschaftliche Veröffentlichungen (werden am Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben)</li> <li>weitere Literatur je nach Wahlfach</li> </ul>			



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt III: Medizintechnik		
Modulkürzel	BMT-B-1-7.02		
Modulverantwortlicher	Jürgen Trzewik		
ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
SWS	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	7. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester		
Qualifikationsziele	Die strukturierte und normgerechte Entwicklung von Medizinprodukten und medizintechnischer Verfahren setzt die Kenntnis der geltenden Normen und regulatorischer Vorgaben voraus.  In der Vorlesung Implantatentwicklung Iernen die Studierenden eine normgerechte und strukturierte Herangehensweise zur Gestaltung von Medizinprodukten.  Hierbei werden insbesondere die Kenntnisse aus der Vorlesung Produktentwicklungs- & Prozessmanagement vertieft und durch weitere Aspekte, wie bspw. Biokompatibilität von Implantaten, ergänzt.  Dies ermöglicht den Studierenden eigene Implantatkonzepte zu vertreten und andere Entwicklungen zu beurteilen.		
Inhalte	vertreten und andere Entwicklungen zu beurteilen.  Vertiefung der Kenntnisse zur Entwicklung von Medizinprodukten, insbesondere Langzeit-Implantate, und deren Designlenkung.  Implantatentwicklung:  (Kunden-)Anforderungs- & Entwicklungsanforderungensspezifikation  Prüfung der merkmals- und leistungsrelevanten Anforderungen für die angegebene Zweckbestimmung  Verifizierung der Produktwirksamkeit  Ausgewählte Verfahren der Biomechanikprüfung  Biokompatibilität und Testverfahren  Risikomanagement  Kundenbasierte Produktvalidierung  Kurse aus dem Wahlfachkatalog:  1. Hörtechnik		

Die Lerninhalte betreffen einerseits den Aufbau moderner Hörhilfen. Im Detail werden analoge und



digitale Hörgeräte und Cochlear Implantate behandelt. Das Cochlear Implantat wird in seiner physiologischen Wirkung als Neuroprothese dargestellt. Der zweite Teil umfasst den Einsatz audiologischer Messinstrumente in der Diagnostik von Hörstörungen. Ausgehend von Computer-Tonaudiometern für die subjektive Audiometrie einschließlich der überschwelligen Tests werden die Messinstrumente für die objektive Audiometrie dargestellt. Vorrangig werden die Geräte zur Messung der otoakustischen Emissionen und der akustisch evozierten Potenziale behandelt.

#### 2. Grundkurs Strahlenschutz

Dieses Wahlfach wird vorbehaltlich der behördlichen Zertifizierung dieses Strahlenschutzkurses angeboten, die zum Zeitpunkt der Erstellung des Modulhandbuchs noch nicht vorlag.

Das Ziel ist die Vermittlung von Grundwissen im Strahlenschutz bei allen Anwendungen ionisierender Strahlung oder radioaktiver Stoffe am Menschen.

- Grundlagen der Strahlenphysik
- Strahlenbiologische Grundlagen einschließlich Wirkungen kleiner Strahlendosen
- Dosisbegriffe und Dosimetrie
- Grundlagen und Grundprinzipien des Strahlenschutzes
- Natürliche und zivilisatorische Strahlenexposition des Menschen
- Rechtsvorschriften und Empfehlungen auf dem Gebiet des Strahlenschutzes, erforderliche Fachkunde im Strahlenschutz, Regeln der Technik, Regelungen zu Vorkommnissen und bedeutsamen Vorkommnissen
- Übungen
- 3. Methoden und praktische Anwendungen der Synthetischen Biologie
  - Prokaryoten und Eukaryoten als Modellorganismen der synthetischen Biologie
  - Genregulation und Genexpression in Pro- und Eukaryoten
  - Recherche in Datenbanken
  - Gensynthese und Genbibliotheken
  - Grundlage und Design von pro- und eukaryotischen Vektoren
  - Chromosomale Integration
  - Proteinexpression und -reinigung
  - Proteindesign
  - Anwendungsbeispiele der synthetischen Biologie



Lehrformen	3 SWS seminaristischer Unterricht mit integrierten wissenschaftlichen Übungen			
	Weitere Lehrformen im Umfang von 2 SWS je nach Wahlfach.			
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	<ul> <li>Interaktiver Unterricht via Beamerprojektion und Whiteboardeinsatz</li> <li>HINWEISE ZU DEN WAHLFÄCHERN:</li> <li>Wahlfächer, die im Vertiefungsbereich im 6. und im 7. Semester angeboten werden, können jeweils nur auf ein Modul angerechnet werden!</li> <li>Das Angebot an Wahlfächer kann variieren, sodass nicht alle Wahlfächer in jedem Semester belegt werden können!</li> </ul>			
Prüfungsformen	Die Modulprüfung setzt sich aus den folgenden Prüfungsformen zusammen:			
	<ul> <li>semesterbegleitende Präsentation und Klausur (60 min.)</li> <li>Prüfungsform des jeweiligen Wahlfachs</li> </ul>			
	Die Prüfungsform der Modulabschlussprüfung wird den Studierenden je nach Wahlkombination am Anfang des Semesters verbindlich kommuniziert.			
Teilnahmeempfehlungen	Teilnahmevoraussetzungen: Bestandene Modulprüfung des Studienschwerpunktes I und Mathematik (Modulkürzel BMT-B-1-4.02)			
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung			
Stellenwert der Note für die Endnote	6/210. Die ECTS werden einfach gewichtet.			
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein			
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Medizintechnik: Life Science Engineering: Life Science Engineering, Erich Wintermantel; ISBN-13: 978-3540939351</li> <li>Biodesign: The Process of Innovating Medical Technologies, Stefanos Zenios (2009); ISBN-13: 978-0521517423</li> <li>ISO 13485:2003 Medical devices Quality Management systems Requirements for regulatory purposes</li> <li>Vorlesungsskript</li> </ul>			



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt III: Diagnostik
Modulkürzel	BMT-B-1-7.03
Modulverantwortlicher	Thomas Kirner

ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
sws	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden

Studiensemester / Häufigkeit des Angebots	7. Fachsemester/jedes Wintersemester/ein Semester
/ Dauer	

### Qualifikationsziele Die Studierenden können auf verschiedenen Labormethoden zurückgreifen, um Moleküle wie Proteine. DNA. RNA und andere Biomarker nachzuweisen, um damit Krankheiten erkennen helfen zu können. Methoden der molekularen Diagnostik, wie z.B. Diagnostik in Mikrosystemen und Biosensoren auf aktuelle Fragestellungen anwenden, um bei der Entwicklung von neuen Methoden mitwirken zu können. den kompletten Analyseprozess verstehen und für Diagnostische Fragestellungen anwenden, um den Diagnoseprozese auf molekularer Ebene als Teil einer Prozesskette zu erkennen, um Qualitätsstandards in der molekularen Diagnostik aufrechterhalten zu können. die im Studium erlangten biochemischen, physikalischchemischen und molekularbiologischen Kenntnisse auf Fragestellungen der molekularen Diagnostik anwenden, um in der Forschung zur Erkennung von Krankheiten mitwirken zu können. Inhalte Molekulare Diagnostik III Beschäftigung mit weiterführenden diagnostischen Methoden auf Basis des 4. und 6. Semesters Moderne Methoden der Diagnostik, die inhaltlich auf aktuelle Themen angepasst werden, so z.B. fluoreszenzbasierte Methoden, Oberflächenplasmonenresonanz (SPR), Point-of-Care-Syteme, elektrochemische und optische Verfahren, Methoden basierden auf Epigenetik, u.a. Zusätzlich können die Studierenden konforme Kurse aus dem Bereich der Biomedizinischen Technologie aus dem Wahlfachkatalog wählen. Hierdurch wird das Methodenspektrum der molekularen Diagnostik sinnvoll ergänzt.



#### Kurse aus dem Wahlfachkatalog:

#### 1. Hörtechnik:

Die Lerninhalte betreffen einerseits den Aufbau moderner Hörhilfen. Im Detail werden analoge und digitale Hörgeräte und Cochlear Implantate behandelt. Das Cochlear Implantat wird in seiner physiologischen Wirkung als Neuroprothese dargestellt. Der zweite Teil umfasst den Einsatz audiologischer Messinstrumente in der Diagnostik von Hörstörungen. Ausgehend von Computer-Tonaudiometern für die subjektive Audiometrie einschließlich der überschwelligen Tests werden die Messinstrumente für die objektive Audiometrie dargestellt. Vorrangig werden die Geräte zur Messung der otoakustischen Emissionen und der akustisch evozierten Potenziale behandelt.

#### 2. Grundkurs Strahlenschutz

Dieses Wahlfach wird vorbehaltlich der behördlichen Zertifizierung dieses Strahlenschutzkurses angeboten, die zum Zeitpunkt der Erstellung des Modulhandbuchs noch nicht vorlag.

Das Ziel ist die Vermittlung von Grundwissen im Strahlenschutz bei allen Anwendungen ionisierender Strahlung oder radioaktiver Stoffe am Menschen.

- Grundlagen der Strahlenphysik
- Strahlenbiologische Grundlagen einschließlich Wirkungen kleiner Strahlendosen
- Dosisbegriffe und Dosimetrie
- Grundlagen und Grundprinzipien des Strahlenschutzes
- Natürliche und zivilisatorische Strahlenexposition des Menschen
- Rechtsvorschriften und Empfehlungen auf dem Gebiet des Strahlenschutzes, erforderliche Fachkunde im Strahlenschutz, Regeln der Technik, Regelungen zu Vorkommnissen und bedeutsamen Vorkommnissen
- Übungen

# 3. Methoden und praktische Anwendungen der Synthetischen Biologie

- Prokaryoten und Eukaryoten als Modellorganismen der synthetischen Biologie
- Genregulation und Genexpression in Pro- und Eukaryoten
- Recherche in Datenbanken
- Gensynthese und Genbibliotheken
- Grundlage und Design von pro- und eukaryotischen Vektoren



	<ul> <li>Chromosomale Integration</li> <li>Proteinexpression und -reinigung</li> <li>Proteindesign</li> <li>Anwendungsbeispiele der synthetischen Biologie</li> </ul>				
Lehrformen	Molekulare Diagnostik III: Blockpraktikum mit integriertem Seminar im Umfang von 3 SWS				
	Weitere Lehrformen im Umfang von 2 SWS je nach Wahlfach.				
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Molekulare Diagnostik III: Blockpraktikum mit integriertem Seminar, Gruppenarbeit, Selbststudium				
Prüfungsformen	Die Modulprüfung setzt sich aus den folgenden Prüfungsformen zusammen:				
	<ul> <li>Molekulare Diagnostik III: Klausur (90 min) unter Einbeziehung der Protokolle (max. 50 Seiten).</li> <li>Prüfungsform des jeweiligen Wahlfachs</li> </ul>				
	Die Prüfungsform der Modulabschlussprüfung wird den Studierenden je nach Wahlkombination am Anfang des Semesters verbindlich kommuniziert				
	<ul> <li>HINWEISE ZU DEN WAHLFÄCHERN:</li> <li>Wahlfächer, die im Vertiefungsbereich im 6. und im 7. Semester angeboten werden, können jeweils nur auf ein Modul angerechnet werden!</li> <li>Das Angebot an Wahlfächern kann variieren, sodass nicht alle Wahlfächer in jedem Semester belegt werden können!</li> </ul>				
Teilnahmeempfehlungen	Die Vertiefungen Diagnostik 4 und 6. Semester sollten bestanden sein, Grundlagenkenntnisse der Biochemie, Chemie, Physik und Werktstoffkunde				
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung				
Stellenwert der Note für die Endnote	6/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.				
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein				
Bibliographie/Literatur	<ul> <li>Peter B. Luppa, Harald Schlebusch (Hrsg.), POCT         Patientennahe Labordiagnostik, Springer 2008.     </li> <li>Frank Thiemann (Herausgeber), Paul M. Cullen         (Herausgeber), Hanns-Georg Klein (Herausgeber),         Leitfaden Molekulare Diagnostik: Grundlagen, Gesetze,     </li> </ul>				



Auflage: 1. Auflage (6. April 2006).  • Weitere aktuelle Literatur zur Molekularen Diagnostik sowie speziell zusammengestellter 'Reader', gemeinsam identifizierte themenrelevante Zeitschriftenartikel.
--



Modulbezeichnung	Studienschwerpunkt III: Technologiemanagement III
Modulkürzel	BMT-B-1-7.06
Modulverantwortlicher	Elke Klein

ECTS-Punkte	6	Workload gesamt	180 Stunden
sws	5	Präsenzzeit	75 Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	105 Stunden

Studiensemester /	7. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	
/ Dauer	

Qualifikationsziele	Angewandtes Krankenhausmanagement: Mithilfe einer Unternehmenssimulation und/oder Fallstudien werden krankenhausspezifische unternehmerische Kompetenzen trainiert-Die Studierenden wiederholen und verankern spielerisch unterschiedliche betriebswirtschaftliche Methoden, die bereits als kurze Theorieeinheiten zwischen den Gruppenphasen des Seminars vermittelt werden. Sie erleben realitätsnah die strategische Steuerung und Führung ihres eigenen Krankhausbetriebes. In der Rolle der Unternehmensführung übernehmen die Gruppenteilnehmer die Verantwortung für ein virtuelles Krankenhaus und treffen strategische Entscheidungen unter Unsicherheit des			
	Gesundheitsmarktes in einem dynamischen Wettbewerbsumfeld. Damit vertiefen die Studierende ihr Wisse über die Funktionen und Rollen unterschiedlicher Akteure, die für ein Krankenhaus maßgeblich sind. In den jeweiligen Spielrunden wird durch die intensive Gruppenarbeit die Teamfähigkeit und kommunikative Kompetenz sowie Entscheidungs- und Führungsstärke gefördert.			
Inhalte	Angewandtes Krankenhausmanagement     Strategisches Krankenhausmanagement:     Wettbewerbsanalyse, Marketing-Mix und     Marktforschung, Portfoliomanagement     Planung der Auslastung von administrativer und     klinischer Infrastruktur und des Personals     Personalplanung und -qualifizierung, Produktivität und     Fluktuation     Krankenhausspezifisches Finanz- und Rechnungswesen     Besonderheiten im Dienstleistungsmanagement in     Krankenhäusern			



 Betriebswirtschaftslehre in der Anwendung: Fallstudien und ggf. Unternehmensplanspiel/-simulation

### Kurse aus dem Wahlfachkatalog:

#### 1. Hörtechnik:

Die Lerninhalte betreffen einerseits den Aufbau moderner Hörhilfen. Im Detail werden analoge und digitale Hörgeräte und Cochlear Implantate behandelt. Das Cochlear Implantat wird in seiner physiologischen Wirkung als Neuroprothese dargestellt. Der zweite Teil umfasst den Einsatz audiologischer Messinstrumente in der Diagnostik von Hörstörungen. Ausgehend von Computer-Tonaudiometern für die subjektive Audiometrie einschließlich der überschwelligen Tests werden die Messinstrumente für die objektive Audiometrie dargestellt. Vorrangig werden die Geräte zur Messung der otoakustischen Emissionen und der akustisch evozierten Potenziale behandelt.

#### 2. Grundkurs Strahlenschutz

Dieses Wahlfach wird vorbehaltlich der behördlichen Zertifizierung dieses Strahlenschutzkurses angeboten, die zum Zeitpunkt der Erstellung des Modulhandbuchs noch nicht vorlag.

Das Ziel ist die Vermittlung von Grundwissen im Strahlenschutz bei allen Anwendungen ionisierender Strahlung oder radioaktiver Stoffe am Menschen.

- Grundlagen der Strahlenphysik
- Strahlenbiologische Grundlagen einschließlich Wirkungen kleiner Strahlendosen
- Dosisbegriffe und Dosimetrie
- Grundlagen und Grundprinzipien des Strahlenschutzes
- Natürliche und zivilisatorische Strahlenexposition des Menschen
- Rechtsvorschriften und Empfehlungen auf dem Gebiet des Strahlenschutzes, erforderliche Fachkunde im Strahlenschutz, Regeln der Technik, Regelungen zu Vorkommnissen und bedeutsamen Vorkommnissen
- Übungen
- 3. Methoden und praktische Anwendungen der Synthetischen Biologie
  - Prokaryoten und Eukaryoten als Modellorganismen der synthetischen Biologie
  - Genregulation und Genexpression in Pro- und Eukaryoten



	<u> </u>				
	<ul> <li>Recherche in Datenbanken</li> <li>Gensynthese und Genbibliotheken</li> <li>Grundlage und Design von pro- und eukaryotischen Vektoren</li> <li>Chromosomale Integration</li> <li>Proteinexpression und -reinigung</li> <li>Proteindesign</li> <li>Anwendungsbeispiele der synthetischen Biologie</li> </ul>				
Lehrformen	Angewandtes Krankenhausmanagement: 3 SWS Blockseminar mit Unternehmenssimulation/ Fallstudienbearbeitung, interaktiver Unterricht				
	Weitere Lehrformen im Umfang von 2 SWS je nach Wahlfach.				
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Kombination von interaktiver Präsenzlehre, Übung, Seminar und Selbststudium				
Prüfungsformen	Die Modulprüfung setzt sich aus den folgenden Prüfungsformen zusammen:  • Ergebnispräsentation (15 Minuten zzgl. ca 10 Minuten für Frage- und Diskussionsrunde) und Klausur (60 Minuten). Beide Noten gehen zu gleichen Gewichtsanteilen in die Gesamtnote ein  • Prüfungsform des jeweiligen Wahlfachs  Die Prüfungsform der Modulabschlussprüfung wird den Studierenden je nach Wahlkombination am Anfang des Semesters verbindlich kommuniziert  HINWEISE ZU DEN WAHLFÄCHERN:  • Wahlfächer, die im Vertiefungsbereich im 6. und im 7. Semester angeboten werden, können jeweils nur auf ein Modul angerechnet werden!  • Das Angebot an Wahlfächern kann variieren, sodass nicht alle Wahlfächer in jedem Semester belegt werden können!				
Teilnahmeempfehlungen	Bestandene Modulprüfung des Studienschwerpunktes im 4. und 6. Semester sowie bestandene Modulprüfung Lebensumgebung.				
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung				
Stellenwert der Note für die Endnote	6/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.				
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein				



Bibliographie/Literatur	Wird am ersten Veranstaltungstag bekannt gegeben.



Modulbezeichnung	Qualitätssicherung und Produktrecht			
Modulkürzel	BMT-B-1-7.04			
Modulverantwortlicher	Thorsten Köhler			
ECTS-Punkte	10 Workload gesamt 300 Stunden			
sws	7 <b>Präsenzzeit</b> 120 Stunden			
Sprache	Deutsch Selbststudienzeit 180 Stunden			
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	7. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester			
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben Kenntnisse regulatorischer Anforderungen erworben und können diese bei der Entwicklung von Medizinprodukten in der beruflichen Praxis sicher anwenden.  Die Studierenden kennen die wichtigsten europäischen Verordnungen, die nationalen Gesetze und internationale Normen mit Bedeutung in der Medizintechnik und können dieses selbständig im beruflichen Alltag anwenden.  Die Studierenden können selbständig die Bedeutung und Anwendbarkeit regulatorischer Anforderungen entwickeln, sich die jeweils anwendbaren Gesetze und Normen aneignen und so z.B. Managemenentaufgaben in den Bereichen Qualitätsmanagement, Risikomanagement und Regulatory Affairs übernehmen.  Die Studierenden haben im statistischen Praktikum die Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik durch praxisrelevante Fragestellungen und Fallbeispiele, insbesondere aus dem Bereich des Qualitätsmanagements, kennengelernt und können diese für eine Vielzahl von Praxisrelevanten Fragestellungen im Berufsalltag anwenden.			
Inhalte	<ul> <li>Produktrecht und Qualitätssicherung:</li> <li>Regulatorische Rahmen für das wirksame Management bei der Entwicklung von Medizinprodukten</li> <li>Grundzüge des Risikomanagement im Gesundheitswesen</li> <li>Einführung in die ISO-Norm 13485, welche die Anforderungen für ein umfassendes Managementsystem für das Design und die Herstellung von Medizinprodukten repräsentiert</li> <li>Klassifizierung von Medizinprodukten nach Risikostufen</li> <li>Vergleich nationaler und internationaler Zulassungverfahren für Medizinprodukte</li> </ul>			



Lohrformon	<ul> <li>Implementierung und Pflege von QM-Systemen</li> <li>Überwachungs- und Meldewesen</li> <li>Technische Dokumentation</li> <li>Norm-Anforderungen während des Produktlebenszyklus eines Medizinprodukts</li> <li>Einführung in das Risikomanagements von Medizinprodukten</li> <li>Statistisches Praktikum:         <ul> <li>Einführung in die Planung klinischer Prüfungen</li> <li>Biometrische Methoden: Statistische Signifikanz</li> <li>Qualitätssicherung - Statistisches Praktikum</li> <li>Erfassen von biotechnologischen Fragestellungen, insbesondere klinischer Prüfungen im Rahmen der Qualitätssicherung, als zufallsabhängiger Vorgang</li> <li>Beschreiben der praxisrelevanten Fragestellungen durch Aufstellen eines geeigneten stochastischen Modells</li> <li>Anwenden der statistischen Methoden auf Praxisbeispiele und abschließende wissenschaftlich fundierte Bearbeitung bzw. Beantwortung der jeweiligen Fragestellung</li> </ul> </li> <li>Produktrecht:</li> </ul>			
Lehrformen	1 SWS Vorlesung  Qualitätssicherung: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung  Statistisches Praktikum: 2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung			
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Vorlesung, Übung, Praktikum und Selbststudium			
Prüfungsformen	Modulklausur (120 Min., umfasst Produktrecht, Qualitätssicherung und Statistisches Praktikum)			
Teilnahmeempfehlungen	Abgeschlossene Modulprüfung 4. Fachsemester Studienschwerpunkt			
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung			
Stellenwert der Note für die Endnote	10/210. Die ECTS werden 1-fach gewichtet.			
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Nein			



iogra		

### Produktrecht und Qualitätssicherung:

- ISO 13485:2003
- Medical devices Quality Management systems --Requirements for regulatory purposes

#### **Statistisches Praktikum:**

- BOSCH, K. (2010). Einführung in die angewandte Statistik. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1229-2
- BOSCH, K. (2011). Elementare Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1861-4
- HENZE, N. (2012). Stochastik für Einsteiger. Vieweg+Teubner. ISBN 978-3-8348-1845-4
- RUDOLF, M., KUHLISCH; W. (2008). Biostatistik. Pearson Studium. ISBN 978-3-8273-7269-7
- Vorlesungsskript



Modulbezeichnung	Bachelorarbeit inkl. Abschlusskolloquium		
Modulkürzel	BMT-B-1-7.05		
Modulverantwortlicher	Thorsten Köhler		
ECTS-Punkte	14	Workload gesamt	420 Stunden
sws		Präsenzzeit	Stunden
Sprache	Deutsch	Selbststudienzeit	Stunden
Studiensemester / Häufigkeit des Angebots / Dauer	7. Fachsemester/zum Wintersemester/ein Semester		
Qualifikationsziele	Der Studierende erarbeitet sich die Kompetenz, anspruchsvolle Aufgaben der biomedizinischen Technologie und angrenzender Bereiche zu erkennen, analysieren und unter Verwendung bisher erworbener Fachkenntnisse und Fachliteratur erfolgreich zu lösen.  Selbständige und weiterführende Lernprozesse werden von dem Studierenden organisiert.  Bei der Bearbeitung der biomedizinischen Fragestellung werden sämtliche erworbene Kenntnisse des Studiums (wie technische, naturwissenschaftliche, Computer-basierte, ökonomische und ethische Kenntnisse) dabei berücksichtigt und abgewogen.		
Inhalte	<ul> <li>Bearbeitung und Lösen einer Aufgabenstellung aus dem biomedizinischen Bereich (z.B. Themen aus der Informatik, Diagnostik und Medizintechnik)</li> <li>Anfertigung einer schriftlichen Bachelorarbeit und Präsentation der Ergebnisse in einem mündlichen Kolloquium.</li> </ul>		
Lehrformen	Wissenschaftliches Arbeiten		
Lehrveranstaltung/ Lehr- und Lernmetho- den	Selbststudium, wissenschaftliches Schreiben und Seminar		
Prüfungsformen	Die Bachelorarbeit wird benotet. Es werden sowohl die schriftlichen Ausführungen (ca. 30-60 Seiten) als auch die mündlichen Leistungen (Präsentation und Diskussion im Abschlusskolloquium, ca. 15 Min.) bewertet. Bei Gruppenarbeiten kann von den o. g. Umfängen geeignet abgewichen werden. ( Für die schriftliche Prüfungsleistung der Bachelorarbeit werden maximal 12 LP vergeben, für die mündliche Prüfungsleistung maximal 2 LP)		



Teilnahmeempfehlungen	Keine, aber die erfolgreiche Teilnahme an möglichst vielen Modulen der ersten sechs Studiensemester, am Praxis-/Auslandssemester sowie der Projektarbeit wird sehr empfohlen.	
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS- Punkten	Bestandene Modulprüfung	
Stellenwert der Note für die Endnote	14/210. Die CP werden 1,5-fach gewichtet.	
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Wechselseitige Bachelorarbeiten in inhaltlich verwandten Studiengängen, zum Beispiel im Studiengang Technisches Management und Marketing	
Bibliographie/Literatur	Themenrelevante Fachliteratur	



